

UEFA  
**PLAY  
MAKERS**

Inspired by  
**Disney**



**FOR ALL**

**Disney**

©Disney

# Disney MOANA

Руководство для тренеров



UEFA

PLAY  
MAKERS

Inspired by

Disney

UEFA  
**PLAY  
MAKERS**

Inspired by  
**Disney**



## ВВЕДЕНИЕ

Добро пожаловать в программу УЕФА Playmakers, созданную вместе с Disney. Эта программа является частью постоянного стремления УЕФА к тесному сотрудничеству с национальными ассоциациями на низовом уровне по привлечению девочек к футболу. Это многообещающее сотрудничество между УЕФА, Disney и Футбольной ассоциацией Англии призвано вдохновить на знакомство с футболом девочек в возрасте от 5 до 8 лет, которые никогда раньше не играли в него.

Цели программы:

- познакомить девочек с футболом путем создания для них среды, ориентированной на развлечение, общение с друзьями и игру в футбол;
- внедрить новую индивидуальную тренерскую методику, в которой в качестве инструмента для тренировки и изучения навыков игры в футбол используется воображение (на основе историй и персонажей Disney);
- развивать у девочек жизненные навыки, навыки основных движений и основные навыки игры в футбол для поощрения их увлечения футболом на всю жизнь.

Программа Playmakers, поддерживаемая УЕФА и крупным мировым брендом, дает уникальную возможность для привлечения девочек к футболу и воспитания активных и физически грамотных любительниц футбола.

Мы надеемся, что вы, как и мы, рады возможности использовать эту уникальную программу в своей работе.

## УЕФА

Являясь руководящим органом европейского футбола, УЕФА привержен делу развития футбола среди девочек и женщин во всех 55 своих членских ассоциациях. В 2019 году была запущена первая стратегия УЕФА в области женского футбола под названием «Time for Action: стратегия УЕФА по женскому футболу на 2019–24 гг.». Цели стратегии Time for Action:

- удвоение числа девочек и женщин, играющих в футбол;
- изменение восприятия женского футбола в Европе;
- удвоение охвата и значимости чемпионата Европы по футболу среди женщин и женской Лиги чемпионов УЕФА;
- повышение игровых стандартов;
- удвоение женского представительства во всех органах УЕФА.

Эта первая в истории общеевропейская футбольная программа, нацеленная на поощрение участия, разработку тренерских методик, формирование карьер игроков и создание игровой среды, является одним из целого ряда стратегических проектов, используемых УЕФА для развития женского футбола в Европе.

## THE WALT DISNEY COMPANY

Компания The Walt Disney Company известна давней и отмеченной наградами стратегией приверженности здоровому образу жизни, разработанной для улучшения здоровья будущих поколений с помощью невероятной силы персонажей и историй Disney. Детей мотивируют делать выбор, вдохновляя их любимыми персонажами; Disney участвует в целом ряде инициатив, где истории используются как сила добра, побуждающая детей и их семьи к активному образу жизни и здоровому питанию.

## ФУТБОЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ АНГЛИИ

Футбольная ассоциация Англии (EFA) реализует свою стратегию развития футбола среди девочек и женщин с 2016 года. У девочек много мотивов для игры в футбол, включая развлечение, дружбу, получение новых знаний и общение в семье, и такие инновационные программы EFA, как Wildcats, открывают возможности, которые захватывают воображение девочек и мотивируют их к физической активности и игре в футбол. EFA выступила инициатором партнерства с Disney для разработки программы Active Play Through Storytelling, в которой используются истории и персонажи Disney.

## РУКОВОДСТВО ДЛЯ ТРЕНЕРОВ

Вам как тренеру для реализации программы Playmakers потребуются навыки, знания и характер.

Программа УЕФА Playmakers, созданная вместе с Disney, направлена на то, чтобы предоставить девочкам в возрасте от 5 до 8 лет возможность стать частью веселой и увлекательной среды, дающей чувство принадлежности. Мы стремимся удовлетворять индивидуальные потребности девочек, создавая среду, которая помогает им развиваться физически, психологически и социально.

Философия, лежащая в основе программы, заключается в предоставлении свободы, выбора и возможностей для творчества через активную игру, которая побуждает девочек находить собственные способы решения задач. Мы готовим их к занятиям спортом, поэтому программа включает правила, которые накладывают некоторые ограничения, но при этом оставляют место для обдумывания проблем и поиска решений.

Для эффективного вовлечения девочек в занятия необходимо позитивное, увлекающее и харизматичное руководство. Правильный тон, голос, жестикация, настроение, скорость речи, громкость при рассказывании историй, а также передача положительных эмоций и энтузиазма — все это приобретаемые навыки. Вы как тренер будете совершенствоваться по мере работы в рамках программы.

Вплотите волшебство Disney в жизнь с помощью программы Playmakers!

## КАК ВЫ БУДЕТЕ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММУ?

На каждом занятии вы будете читать вслух одну из глав истории и побуждать девочек к участию в соответствующих активностях и играх. Планируется, что занятия будут длиться по 45 минут. 10-недельная программа разделена на 8 глав, что дает вам 2 недели на повторение любимых глав девочек или более медленное прохождение содержания программы, если это соответствует потребностям девочек, которых вы тренируете. Каждая глава или занятие состоит из шести ключевых элементов:

№	ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ	ОПИСАНИЕ
1	Введение	Введение в главу и «кодовое слово».
2	Персонажи	Представление персонажей в сцене.
3	Контекст	Группа работает вместе над созданием «контекста» для истории с помощью рекомендуемой экипировки. Это создаст пространство и границы для игр.
4	Приключение	Простая игра, основанная на главе истории, представленной на занятии.
5	Размышление	Вопросы, побуждающие девочек задуматься над тем, чему они научились и какие навыки они развивали.
6	Поворотный момент	Создание сцены для следующей главы и стимулирование использования «приключенческого паспорта».

В начале программы каждой девочке выдается «приключенческий паспорт», который она может забрать домой. Приключенческий паспорт — это ресурс, который связывает программу с семьей и домом: он содержит задания по каждой главе, которые девочки должны выполнить вместе с кем-то дома. Поощряйте их делать это!

## ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

В программе УЕФА Playmakers, созданной вместе с Disney, определены следующие цели обучения девочек в возрасте от 5 до 8 лет:

1. Развитие ценностей и жизненных навыков, которые выходят за рамки футбола и могут использоваться в повседневной жизни (например, уважение, командная работа и решение проблем);
2. Развитие у девочек навыков основных движений, с которых начинаются занятия спортом;
3. Предоставление девочкам возможности узнать о футболе и знакомство с необходимыми основными навыками игры.





## 1. ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Программа предназначена для развития позитивных ценностей и навыков, которые можно использовать в повседневной жизни.

Физическая активность и футбол могут быть отличными учителями: они могут помочь молодым людям в развитии позитивных поведенческих навыков, таких как уважение к другим, заведение новых друзей, умение говорить и слушать, слаженная работа в команде, позитивный настрой и преодоление неудач — все это те навыки, которые мы хотели бы видеть у наших девочек.

На каждом занятии девочки будут узнавать и обсуждать различные ценности и жизненные навыки, а также размышлять о том, как можно применить их в различных сферах жизни.

## 2. НАВЫКИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Программу Playmakers следует использовать для обучения девочек различным способам движения, что способствует развитию навыков перемещения, удержания равновесия, координации и скорости.

Навыки основных движений можно разделить на три типа:

- Локомоция — перемещение тела в пространстве (например, ходьба, бег, прыжки и перескакивание);
- Стабильность — сохранение тела на одном месте и движение вокруг своей горизонтальной и вертикальной оси (например, остановка, приземление, поворот, вращение и т. д.);
- Контроль над объектами — перемещение объектов (например, пинание, бросание, отбивание, удержание и ловля).

### 3. ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

Введение в футбол должно быть простым, чтобы девочки могли выбирать, как они пользуются мячом, и в ходе игр и занятий получали возможность изучить основные навыки и принципы игры в футбол, такие как:

- движение с мячом (ведение мяча);
- удержание мяча;
- пинание мяча (передачи и удары);
- небольшие игры и задачи;
- один на один (забивание голов и защита ворот).

Девочки научатся чувствовать себя уверенно с мячом в следующих ситуациях:

- Я и мяч — игра рядом с другими, обучение самостоятельному движению с мячом;
- Мы и мяч — игра вместе с партнером/в группе;
- Мы, Вы и мяч — игра с другими и против других в рамках командной игры.

# ЗАЩИТА ДЕВОЧЕК В ФУТБОЛЕ

## Советы и идеи

Подход этой инициативы УЕФА и Disney сам по себе уже способствует созданию позитивной и безопасной среды, однако есть несколько советов по защите девочек:

1. Постарайтесь обеспечить наличие среди тренеров как мужчин, так и женщин. Для этой программы по крайней мере один тренер или волонтер должен быть женщиной, и все тренеры должны обладать необходимыми навыками общения с детьми младшего возраста (например, пользоваться языком, соответствующим их возрасту и развитию).
2. Дети младшего возраста нуждаются в более высоком уровне присмотра. Минимальное соотношение для этой программы — один взрослый на 10 детей, если иное не предусмотрено национальным законодательством. Рекомендуемое нами соотношение — один взрослый на 6 детей. Попробуйте привлечь родителей/опекунов к присмотру за своими детьми.
3. Четко объясните, как следует оставлять и забирать детей. Сюда относится не только время, но и то, кто может забирать девочек. Иногда некоторые взрослые не могут забирать детей (например, если есть постановление суда об ограничении контактов). Вообще девочек должны забирать взрослые, которых тренеры знают как их опекунов (например, родители, тети, дяди).
4. Старшие братья и сестры могут сопровождать девочек домой (например, если есть параллельные занятия со старшими детьми). Это должно быть согласовано с родителями/опекунами, желательно в письменной форме. Возраст, в котором старшие дети могут нести ответственность за младших братьев и сестер, сильно зависит от конкретной ситуации, однако рекомендуемый минимальный возраст — 12 лет.
5. Рассмотрите возможность использования журнала времени прихода и ухода девочек. Это особенно полезно при работе с большим количеством девочек и наставников.
6. Убедитесь в наличии имен и номеров контактных телефонов всех родителей/опекунов. Во избежание путаницы вся коммуникация по поводу тренировок, матчей, мероприятий и т. д. должна осуществляться непосредственно с ними, а не через маленьких детей.

7. Постарайтесь сделать так, чтобы девочки переодевались дома. Если они переодеваются на месте, должна быть отдельная зона для переодевания, предназначенная только для девочек. Девочки должны находиться под присмотром женского персонала без присутствия других взрослых. Хотя девочкам младшего возраста может требоваться некоторая помощь в переодевании, наставники должны делать для девочек только то, что они не могут делать сами. Это следует заранее обсудить с их родителями/опекунами.
8. Хотя половое созревание вряд ли будет проблемой, девочки более старшего возраста могут в исключительных случаях приближаться к половому созреванию или испытывать его. В таких случаях может быть полезно провести (частный) разговор с их родителями/опекунами, чтобы определить, какая дополнительная поддержка может потребоваться (например, подходящий туалет).
9. Любые случаи травли, даже если они кажутся безобидными, должны немедленно пресекаться. Травля легко может обостряться, поэтому важно понимать, что она недопустима.
10. И девочки, и их родители/опекуны должны знать о мерах предосторожности и о том, какое поведение персонала является допустимым. Рекомендуется согласовать с ними кодекс поведения. Например, «каждый должен чувствовать себя в безопасности», «каждый должен получать удовольствие и чувствовать свое участие», «никто не должен чувствовать себя обделенным, и мы все должны быть друзьями», «никто не должен делать с вами ничего, что вам не нравится». Расскажите девочкам, как подать жалобу и к кому обратиться по поводу защиты, например, «вы можете поговорить с X, если вы недовольны или возникла проблема».

Помните, что актуальными и обязательными для применения также являются меры, включенные в Пакет УЕФА по защите (такие как безопасные процедуры найма и кодексы поведения). Кроме того, ознакомьтесь с местными/национальными предписаниями и законами, особенно по таким вопросам, как требования к присмотру за детьми и к тому, кто может работать с ними. Например, могут потребоваться проверка биографии и обучение.

# Глава 1

## Сердце Те Фити



### НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ

#### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

#### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Забота о других

#### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Движение с мячом
- Движение мимо и вокруг других людей с мячом
- Движение с мячом к цели

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ

 Большие конусы

## ГЛАВА 1 Сердце Те Фити

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от реализатора программы.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Сегодня мы будем:

- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
- ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
- Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение по мотивам «Моаны» начнется с:

### СЕРДЦА ТЕ ФИТИ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Вначале был только океан — пока не появился остров-мать Те Фити.

Ее сердце было способно творить саму жизнь, и она делилась своей силой с миром, создавая множество островов.

Со временем люди стали разыскивать сердце Те Фити. Они верили, что если смогут овладеть им, то великая сила созидания будет принадлежать им.

Однажды самый смелый из

них отправился в плавание через бескрайний океан, чтобы завладеть сердцем.

Он был полубогом ветра и моря, оборотнем, хитрецом и воином. У него был обладающий волшебной силой рыболовный крючок. Его звали Мауи.

Сегодня мы станем частью истории Моаны. Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ПЕРСОНАЖИ И КОНТЕКСТ

В деревне Мотунуи группа маленьких детей, включая дочь вождя, собралась вокруг бабушки Талы, чтобы послушать историю:

«Мауи забрал сердце Те Фити, а без него она начала разрушаться, и на ее месте возникла непроглядная тьма. Мауи попытался сбежать, но столкнулся с другим искателем сердца — Те Ка, демоном земли и огня. Мауи был низвергнут с неба, и больше его никто не видел. А его волшебный рыболовный крюк и сердце Те Фити затерялись в море. Но однажды сердце найдет тот, кто совершит путешествие за риф, найдет Мауи и переправит его через великий океан, вернет сердце Те Фити и спасет всех нас».

Вождь Туи успокаивает детей и говорит: «Никто не должен заплывать за риф. Мы в безопасности. Тьмы нет».

Тем временем Моана, дочь вождя, спускается на пляж.

Прежде чем продолжить, мы создадим пляж и посмотрим, что Моана сможет там найти.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

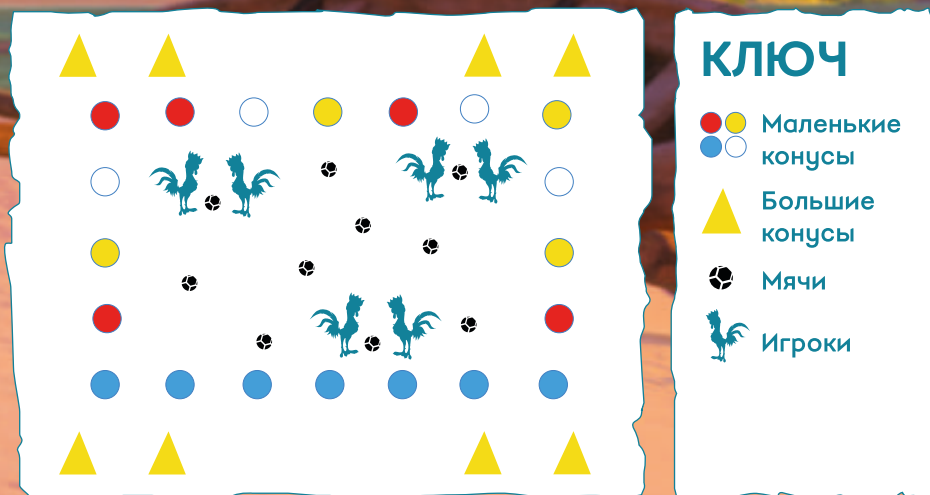
ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]





## ИНСТРУКЦИИ

1. С помощью маленьких конусов дети образуют большой прямоугольник, изображающий пляж. Одна длинная сторона прямоугольника, изображающая океан, должна быть сделана из синих конусов.
2. Дети кладут мячи в произвольных местах на пляже, чтобы изобразить ракушки на пляже.
3. Каждый из детей подходит к мячу, чтобы найти партнера. Найдя партнера, они называют свое имя, а затем переходят к другому мячу, чтобы найти нового партнера. Пусть дети продолжают перемещаться, пока не познакомятся со всеми в группе.
4. Поощряйте детей перемещаться различными способами, изображая наземных животных, морских животных или птиц, которых можно встретить на пляже. Например, передвигаться как краб, летать как чайка, плавать как морская звезда или ползти как улитка.



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

На пляже Моана тянется к красивой раковине у кромки воды и замечает несколько больших морских птиц, окруживших детеныша черепахи. Давайте поможем Моане защитить черепаху.

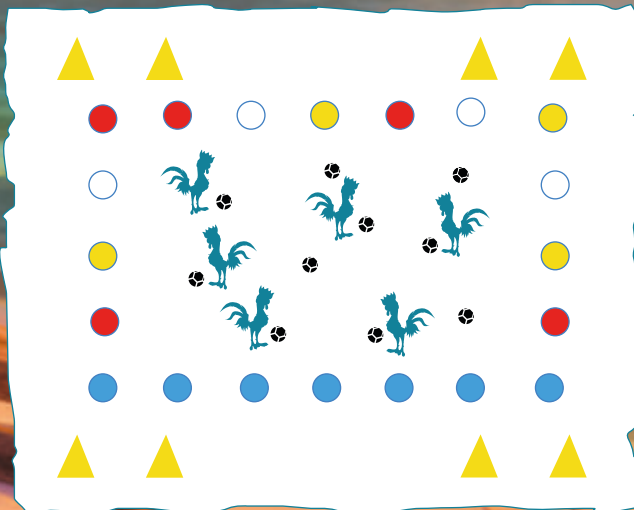
# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 1

1. Мячи на пляже теперь будут черепахами.
2. Дети перемещаются от мяча к мячу. Каждый раз, когда они подходят к мячу, они своим телом закрывают его и тем самым защищают черепаху.
3. Побуждайте детей закрывать мяч свои телом различными способами (сидя на нем, приседая над ним, ложась на него животом и т. д.).

## ЗАДАНИЕ 2

1. Выкрикивайте названия частей тела (голова, живот, колено, плечо и т. д.). Дети должны коснуться нового мяча этой частью тела.
2. Дети должны сами придумать и выкрикнуть, какой частью тела можно накрыть мяч.



## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Большие конусы
-  Мячи
-  Игроки



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

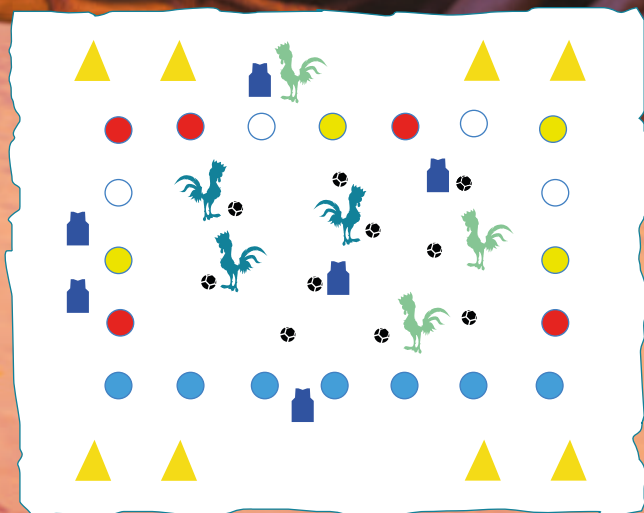
ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Разделите детей на 2 команды.
2. Команда 1: Дети играют роль морских птиц и окружают черепах, кладя накидку на мяч. После того как они положат накидку на мяч, они берут новую накидку на пляже (ее положил член команды 2) и кладут ее на новый мяч.
3. Команда 2: Дети помогают Моане защитить черепах, снимая накидки с мячей и кладя их на пляж.
4. Играйте 30 с, а затем поменяйтесь ролями.



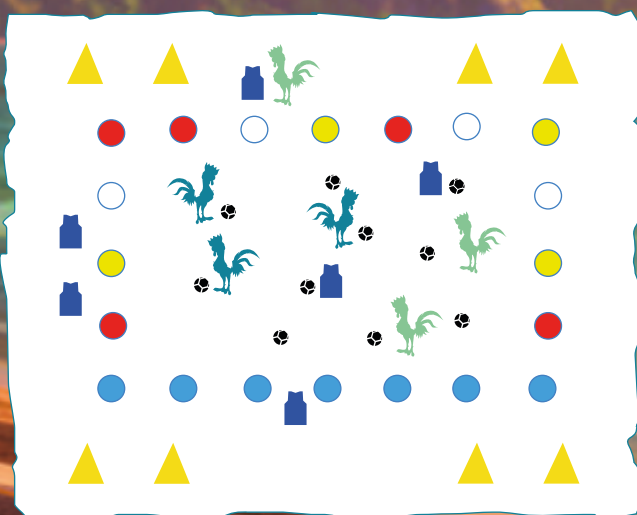
### КЛЮЧ

- ● Маленькие конусы
- ● конусы
- ▲ Большие конусы
- ⚽ Мячи
- 🐓 Игроки
- 🐢 Накидки

# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 2

1. Команда 1: Дети играют роль морских птиц и окружают черепах, кладя накидку на мяч. После того как они положат накидку на мяч, они берут новую накидку на пляже (которую положит туда член команды 2) и кладут ее на новый мяч. Побуждайте детей двигаться по-разному каждый раз, когда они берут накидку.
2. Команда 2: Каждый ребенок помогает Моане защитить черепаху, передвигаясь с мячом и тем самым не давая птицам поймать ее. Если на их мяч брошена накидка, они могут снять ее, положить на пол и продолжать двигаться с мячом по пляжу.
3. Играйте 1 минуту, а затем поменяйтесь ролями.



## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  конусы
-  Большие конусы
-  Мячи
-  Игроки
-  Накидки



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



Океанские волны начинают звать Моану. Смеясь, она делает шаг вперед, и океан расступается. Она начинает собирать ракушки, а океан играет с ее волосами. Внезапно она замечает в океане небольшой камень со странным спиралевидным узором. Посмотрим, что произойдет, когда мы попытаемся пойти за водой по направлению к камню.

## ИНСТРУКЦИИ

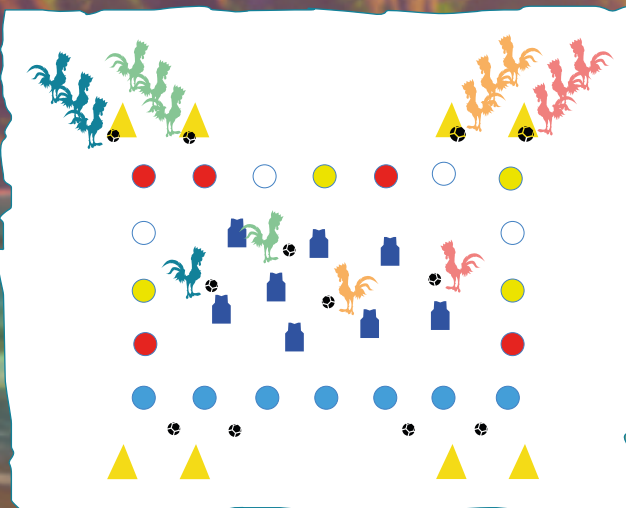
### ЗАДАНИЕ 1

1. Разделите детей на 4 команды. У каждой команды есть мяч, и она начинает игру у одного из больших конусов на противоположной стороне от океана (океан — это линия синих конусов).
2. Разместите 4 мяча за пределами линии синих конусов, каждый из которых представляет камень со спиральным узором в океане.
3. Разместите на пляже по одной накидке на ребенка (внутри прямоугольника), чтобы изобразить ракушки.
4. По команде «Вперед» один член команды за раз перемещается с мячом своей команды, берет на пляже одну накидку, а затем возвращается в свою группу.
5. После того как все члены команды возьмут по одной накидке, каждый ребенок выносит свою накидку на пляж и передает мяч в своей команде, при этом каждый ребенок должен коснуться мяча хотя бы один раз.
6. Затем каждая команда берет один из мячей на краю океана и передает оба мяча в своей команде, чтобы вернуться на исходную позицию у большого конуса.
7. В конце игры дети должны вернуть накидки и мячи на пляж и в океан.

# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но на этот раз каждая команда возвращает свои накидки и мячи в исходное положение настолько быстро, насколько это возможно в команде.
2. Сыграйте несколько раз, чтобы команды могли быстрее выполнить задание, и дайте им время перед началом, чтобы они могли продумать тактику.



## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Мячи
- Игроки
- Накидки





КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



Океан уносит Моану обратно к песчаному берегу, и камень выпадает из ее руки. Вождь Туи, который не видел, что произошло, поднимает Моану. Он напоминает Моане, что она будет следующим вождем их народа и будет совершать чудеса. Бабушка Тала незаметно подбирает камень с песка.

## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Оказав помощь черепахе на пляже, Моана показала, что она заботится о других.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Что значит быть заботливым?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Как вы проявляете заботу?	Дайте детям: 1 минуту, чтобы подумать самим 1 минуту на разговор с партнером
Что вы сделали сегодня, чтобы проявить заботу о других?	1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе  Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

Маленькая Моана хочет вернуться к океану, но вождь Туи возвращает ее в деревню. Ей остается только гадать, почему океан позвал ее.

- Что это был за камень?
- Что был на нем за рисунок?
- Хочет ли Моана быть вождем?

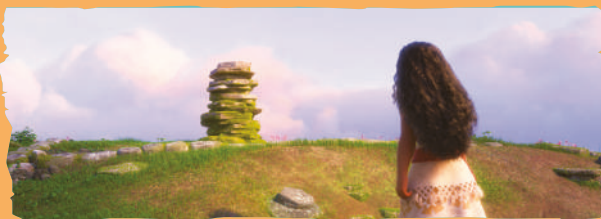
Узнайте, что будет дальше, в своем приключенческом паспорте.





# Глава 2

## Деревня Мотунуи



### НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ

#### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

#### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Смелость

#### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Движение с мячом
- Движение мимо и вокруг других людей с мячом
- Движение с мячом к цели

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ

 Большие конусы

## ГЛАВА 2 Деревня Мотунуи

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от реализатора программы.

Попросите детей рассказать, что было на прошлом занятии и что они узнали из своих приключенческих паспортов.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

- Сегодня мы будем:
- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
  - ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
  - Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение с Моаной продолжается.  
Эта игра называется:

### ДЕРЕВНЯ МОТУНУИ



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Моана проводит время вместе с бабушкой Тала, и ее очень интересуют лодки, которые стоят на пляже. Когда она направилась к ним, ее увидел ее отец, вождь Туи. «Папа, я только смотрела на лодки, я не собиралась садиться в них», — говорит Моана.

«Мне нужно кое-что тебе показать», — говорит вождь Туи. Он уводит Моану на высокую гору — священное место, место вождей. Он объясняет, что в будущем Моана поместит камень на

вершину горы, как и все другие поколения вождей Мотунуи. Он готовит ее к тому, что однажды она станет вождем.

«Ты установишь свой камень и поднимешь весь свой остров», — говорит он.

Моана — будущее народа мотунуи.

Сегодня мы станем частью мира Моаны. Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## ПЕРСОНАЖИ И КОНТЕКСТ

Моана возглавляет собрание совета, потому что учится быть вождем. Она удивляется, узнав, что посевы сельских жителей, в том числе кокосы, погибают, а в лагуне больше нет рыбы.

Моана хочет помочь своему народу. Вождь Туи запретил заплывать за риф, но Моана думает, что за рифом они найдут рыбу. Вождь Туи сердится: «Никто не должен заплывать за риф».

Прежде чем продолжить, давайте построим риф.



# ИНСТРУКЦИИ

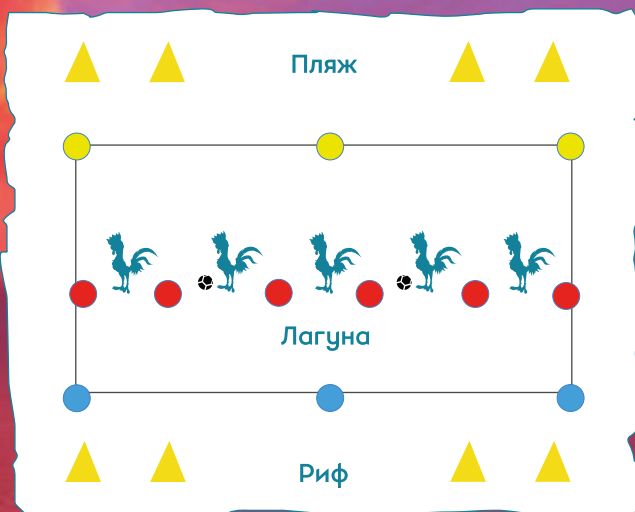
## ЗАДАНИЕ 1

1. С помощью маленьких конусов дети создают большой прямоугольник с линией желтых конусов напротив линии синих конусов и линией красных конусов посередине. Желтая сторона — это пляж, синяя — риф, а между ними — лагуна.
2. Выдайте каждому ребенку по мячу. Они начинают движение между пляжем и рифом, у линии красных конусов через середину прямоугольника, и продвигаются по вашей команде.
3. Дети пробуют выполнять разные движения по различным командам.
4. Дети сами выкрикивают команды.

КОМАНДА	ДЕЙСТВИЕ БЕЗ МЯЧА	ДЕЙСТВИЕ С МЯЧОМ
Синий или Риф или Рыба	Двигайтесь различными способами к рифу и обратно к середине.	Двигайтесь с мячом различными способами к рифу и обратно к середине.
Желтый или Пляж или Кокосы	Двигайтесь различными способами к пляжу и обратно к середине.	Двигайтесь с мячом различными способами к пляжу и обратно к середине.

## ЗАДАНИЕ 2

1. Дети делают движения в направлении, противоположном к направлению в задании 1. Так, например, они идут к пляжу, когда вы кричите «Синий», и к рифу, когда вы кричите «Желтый».



## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Мячи
- Игроки



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Позже в тот же день Моана пытается придумать способ помочь своему народу. Она не хочет послушаться отца, но в глубине души знает, что наилучший способ — это отправиться в лагуну и заплыть за риф.

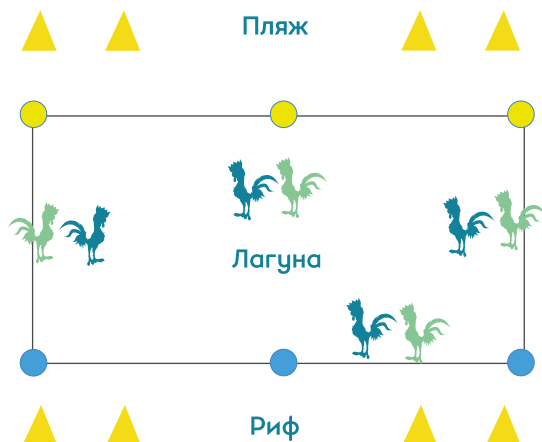
Взяв лодку, весло и свою домашнюю свинку Пуа, Моана отправляется в плавание.



## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Убрать красную линию конусов.
2. В парах дети перемещаются по лагуне, играя в игру «Следуй за лидером». Они делают вид, что вместе плывут в лодке.
3. Партнер впереди — Моана. Они управляют лодкой. Они могут проявлять фантазию, двигаясь по-разному.
4. Партнер позади — Пуа. Они остаются в лодке, рядом с Моаной. Они копируют движения партнера.
5. По команде «Давай, Моана» партнеры меняются ролями.



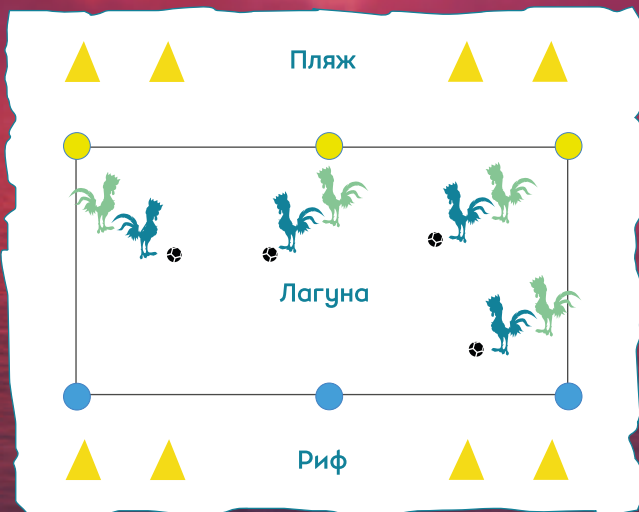
### КЛЮЧ

- ● Маленькие конусы
- ○ Маленькие конусы
- ▲ Большие конусы
- 🐔 Игроки

# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но партнер впереди двигается с мячом.



## КЛЮЧ

- ● Маленькие конусы
- ○ Маленькие конусы
- ▲ Большие конусы
- Мячи
- 🐓 Игроки



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]

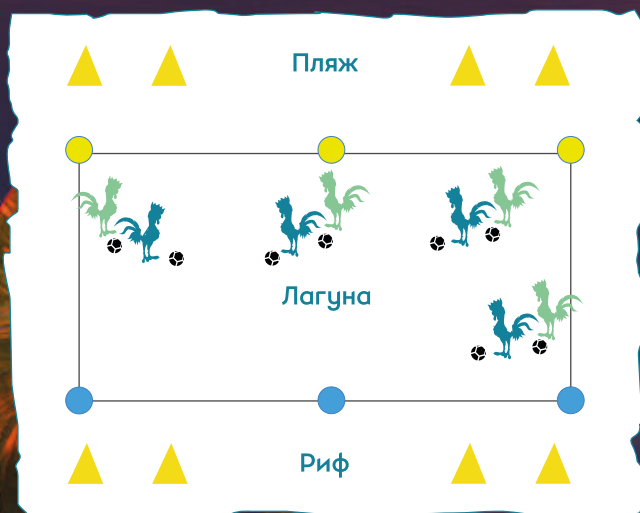





## ИНСТРУКЦИИ

Теперь у обоих партнеров есть мяч. Пары продолжают играть, как и в предыдущем задании, но с другими командами:

КОМАНДА	ДЕЙСТВИЕ
Берегись волн!	Поменяйте ведущего партнера.
Проплывите на своей лодке	Двигайтесь так быстро, как только можете, в течение 5 секунд.
Гребите на лодке	Поменяйтесь мячами с партнером и поменяйте ведущего партнера.
Свинка Пуа за бортом!	Найдите нового партнера, а затем начните все сначала.
Лодка качается	Сделайте 5 ударов носком по мячу.
Защитите лодку	Постарайтесь выбить мяч партнера из прямоугольника. Остановка по команде «Стоп». Если мяч вылетит, верните его и продолжайте.



### КЛЮЧ

-   Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Мячи
-  Игроки



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



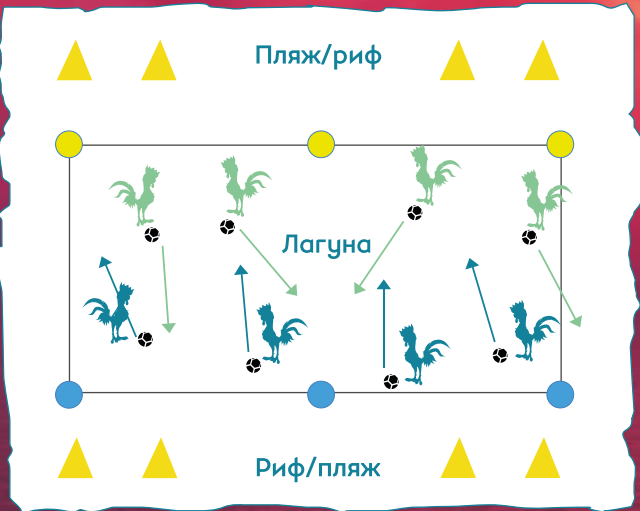
Моана не успела отплыть далеко, как на лодку начали накатывать большие, опасные волны. Смогут ли Моана и Пуа прорваться через волны в открытый океан? Давайте подготовимся к большим волнам.



## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Разделите детей на 2 команды и поставьте их по противоположным сторонам четырехугольника. У каждого ребенка есть мяч.
2. По команде «Вперед» все дети пытаются перебросить свой мяч на противоположную сторону прямоугольника. Они изображают детей, плывущих по лагуне и преодолевающих волны (другая команда), чтобы заплыть за риф.
3. Когда дети достигают противоположной стороны, они ждут, пока снова не услышат команду «Вперед», а затем возвращаются на прежнюю сторону.



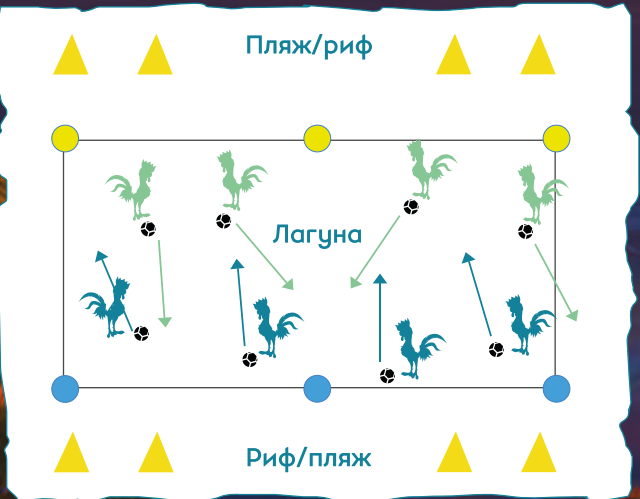
### КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Мячи
- Игроки

## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но как только дети достигнут противоположной стороны прямоугольника, они оставляют свой мяч и двигаются без мяча обратно к своей первоначальной стороне. Они двигаются по-разному, как будто их подбрасывают волны.
2. Оказавшись на своей стороне, дети берут новые мячи и играют снова.



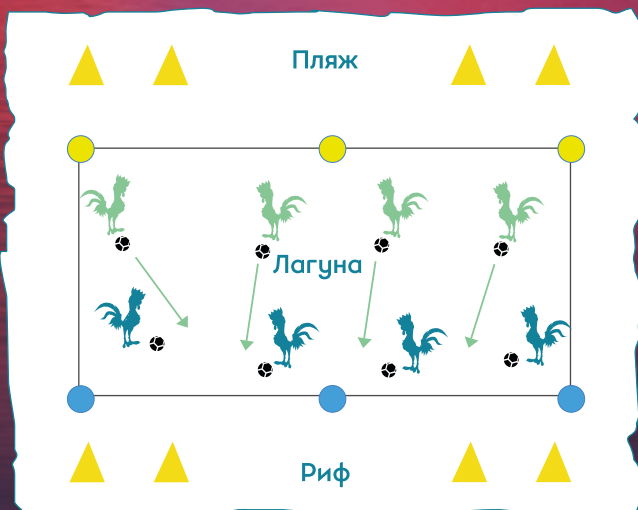
### КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Мячи
- Игроки

# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 3

1. Команда 1 — это волны. Они перемещаются со своими мячами, пытаясь преградить другой команде путь на другую сторону. Они должны не вступать с ними в контакт, а просто вставать на их пути.
2. Команда 2 помогает Моане. Они двигаются со своими мячами, пытаясь преодолеть волны и добраться до рифа.
3. Сыграйте 3 раза, а затем поменяйтесь ролями.



## КЛЮЧ

- ● Маленькие конусы
- ● Большие конусы
- Мячи
- Игроки



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Помните, какой смелой была Моана сегодня? Моана хотела помочь своему народу. В глубине души она знала, что наилучший способ — это отправиться в лагуну и заплыть за риф. Моана была достаточно смелой, чтобы отправиться в плавание и попытаться выбраться за пределы рифа.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Что такое смелость?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Когда вы сегодня проявляли смелость?	Дайте детям: 1 минуту, чтобы подумать самим 1 минуту на разговор с партнером
Что вы чувствуете, когда проявляете смелость?	1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе
	Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

По лодке бьет большая волна, и Пуа падает в воду. Моана отчаянно пытается помочь Пуа. В этот момент гигантская волна разрушает лодку, и Моана падает в воду.

Моана оказывается на дне у подножья рифа. Ее нога застряла в коралле, и она изо всех сил пытается ее вытащить. Моане грозит серьезная опасность.

- Что будет с Моаной?
  - Удастся ли ей вернуться на пляж, в безопасное место?
  - Все ли в порядке с домашней свинкой Моаны Пуа?
- Узнайте, что будет дальше, в своем приключенческом паспорте.



# Глава 3

## Тайная пещера



### НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ

#### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

#### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Любознательность

#### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Передвижение с мячом с помощью ног
- Движение мимо и вокруг других людей с мячом
- Движение с мячом к цели в обход защитников

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ



Большие конусы



## ГЛАВА 3 Тайная пещера

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от реализатора программы.

Попросите детей рассказать, что было на прошлом занятии и что они узнали из своих приключенческих паспортов.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Сегодня мы будем:

- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
- ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
- Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение с Моаной продолжается.  
Эта игра называется:

## ТАЙНАЯ ПЕЩЕРА

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Моана стоит на берегу, рядом с ней разбитая лодка. Внезапно появляется бабушка Тала. Моана боится, что бабушка Тала может рассказать ее отцу, что она пыталась покинуть остров, но бабушка Тала обещает не делать этого.

Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ПЕРСОНАЖИ

Бабушка Тала начинает танцевать в воде. Моана спрашивает: «Почему ты ведешь себя так странно?».

Бабушка Тала отвечает: «Я деревенская юродивая. Это моя работа».

Ты такая же свободолюбивая, как бабушка Тала? Давайте выясним это!



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ИНСТРУКЦИИ

1. Дети двигаются свободно.
2. Дети пробуют выполнять разные движения по различным командам.
3. Дети сами выкрикивают команды.

КОМАНДА	ДЕЙСТВИЕ БЕЗ МЯЧА	ДЕЙСТВИЕ С МЯЧОМ
Бабушка Тала	Любой танец.	Танец с мячом.
Моана	Бегите быстро, как будто вы осматриваете остров.	Двигайтесь с мячом как можно быстрее.
Пуа	Передвигайтесь на четвереньках как свинки.	Передвигайтесь на четвереньках и двигайте мяч носом или лбом.
Океан	Прыгайте вверх и вниз, как волны.	Подбрасывайте мяч в воздух и ловите его снова.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## КОНТЕКСТ

Моана держит в руке факел, поднимаясь на холм вместе с бабушкой Талой.

Когда они поднимаются на вершину холма, бабушка Тала своей тростью отодвигает в сторону несколько листьев. Появляется вход в скрытую пещеру. Прежде чем мы продолжим, давайте создадим скрытую пещеру.



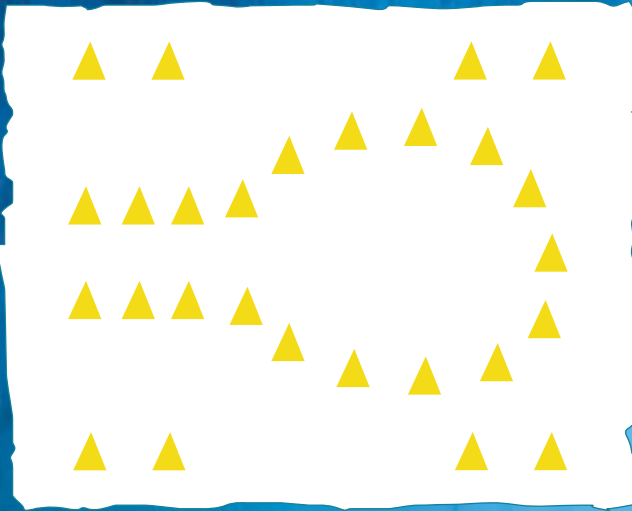
КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ИНСТРУКЦИИ

1. Дети ставят большие конусы на пол, чтобы получился длинный коридор с кругом в конце. Конусы изображают скрытую пещеру. В коридоре и круге должно быть достаточно места, чтобы дети могли передвигаться.



### КЛЮЧ

 Большие конусы



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

«Что внутри пещеры?» — спрашивает Моана. «Ответ на вопрос, который ты постоянно задаешь себе», — говорит бабушка Тала. «Кем тебе суждено стать? Зайди внутрь, ударь в барабан и узнай!»

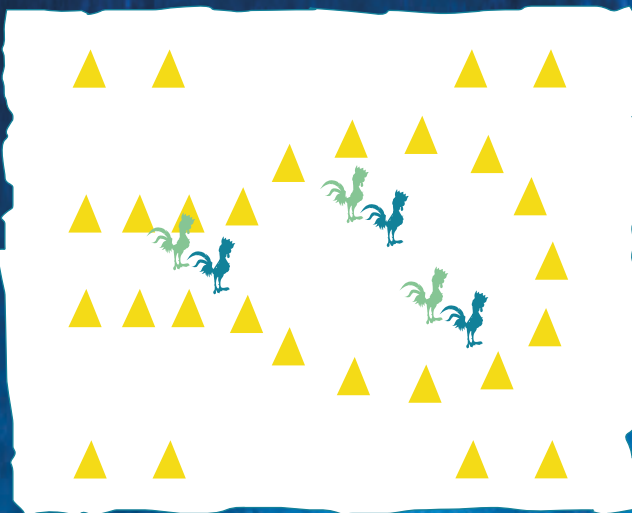
Моана светит факелом во тьму. Давайте поможем ей найти дорогу в пещеру.

## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Дети делятся на пары. Если детей нечетное количество, реализатор должен сформировать пару с одним ребенком (или может быть группа из 3 человек).
2. Дети перемещаются в пределах конусов (пещера).
3. Один партнер бежит впереди, а другой — сразу за ним.
4. Партнер, находящийся сзади, управляет движением партнера впереди с помощью команд-касаний.

КОМАНДА (КАСАНИЕ)	ДЕЙСТВИЕ
Коснитесь спины партнера	Начните бег/остановитесь.
Коснитесь левого или правого плеча своего партнера	Двигайтесь в этом направлении.
Коснитесь головы партнера	Поменяйтесь ролями: оба партнера разворачиваются, а другой партнер отдает команды.



## КЛЮЧ

 Большие конусы

 Пары

## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте играть, как в предыдущем задании, но теперь, если коснуться партнера спереди за правое плечо, он должен переместиться влево, и наоборот.

### ЗАДАНИЕ 3

1. Продолжайте играть, как в предыдущем задании, но теперь оба партнера одновременно перемещают мяч ногами.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



Отлично! Моана нашла путь в пещеру. Она бьет в барабан, пещера загорается, и она видит внутри парусники. Под впечатлением от увиденного Моана понимает, что именно бабушка Тала хотела, чтобы она узнала. «Мы были мореплавателями!» — кричит она. «Мы были мореплавателями!»

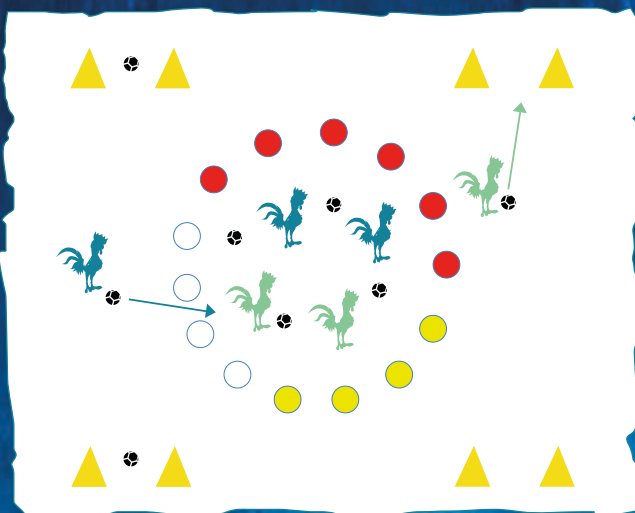
Она выбегает из пещеры и спрашивает бабушку Талу, почему они перестали быть мореплавателями. Бабушка Тала объясняет, что все началось с того, что появился Мауи и украл сердце у острова-матери.

Теперь давайте притворимся Мауи и попытаемся украсть сердце.

## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Дети убирают большие конусы, которые символизировали пещеру, и строят из маленьких конусов круг, символизирующий Те Фити. Вокруг Те Фити находится океан.
2. Поместите половину мячей в круг, а половину — снаружи. Мячи представляют собой сердце Те Фити. В каждом углу уже есть ворота из пар больших конусов. Теперь они представляют собой лодки.
3. Разделите детей на 2 команды. Команда Мауи и Команда Те Фити.
4. Команда Мауи: Команда Мауи пытается вывести все мячи из круга и поместить их в ворота, изображая сердце, взятое у Те Фити и помещенное в лодку Мауи.
5. Команда Те Фити: Команда Те Фити пытается вернуть мячи в круг, чтобы не дать команде Мауи украсть сердца.
6. Играйте 1 минуту, а затем поменяйтесь ролями.



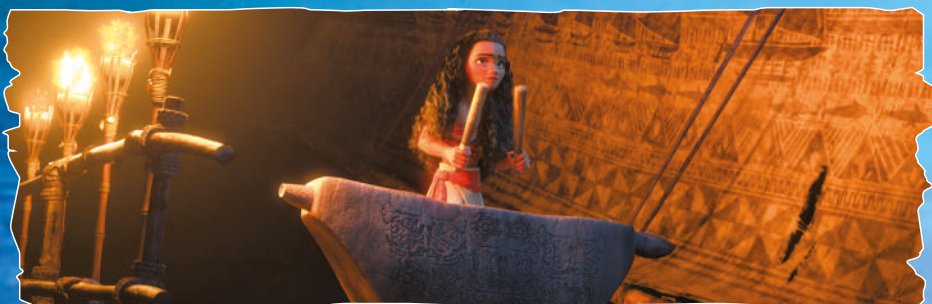
## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Мячи
-  Игроки из команды Мауи
-  Игроки из команды Те Фити

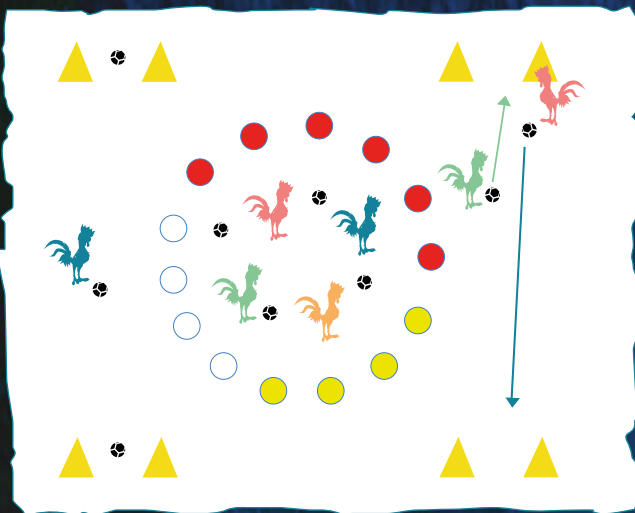
## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 2






1. Положите все мячи в круг.
2. Разделите группу на 4 команды и назначьте каждой команде ворота.
3. Каждая команда крадет как можно больше мячей из круга и кладет их в свои ворота, снова изображая похищение сердца Те Фити. Они также могут красть мячи из ворот других команд.
4. Играйте в течение 2 минут, а затем остановите игру и посчитайте, сколько мячей в воротах каждой команды.







## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  конусы
-  Большие конусы
-  Мячи
-  игроки

## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Моане было очень любопытно. Она хотела знать, что спрятано в пещере, и хотела услышать все подробности от бабушки Талы.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Что значит быть любопытным?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Вы любопытны?	Дайте детям: 1 минуту, чтобы подумать самим 1 минуту на разговор с партнером
Можете ли вы вспомнить ситуацию, когда вы демонстрировали любопытство?	1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе  Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

«Когда Мауи украл сердце Те Фити, он пробудил Те Ка, демона огня и земли», — объясняет Моане бабушка Тала. «С тех пор лодки, выходившие в океан, не возвращались, поэтому нам запретили плавать, а теперь тьма отгоняет нашу рыбу. Океан выбрал тебя, чтобы найти Мауи и вернуть сердце Те Фити».

- Покинет ли Моана остров?
- Найдет ли она Мауи?
- Что скажет ее отец?

Узнайте, что будет дальше, в своем приключенческом паспорте.



# Глава 4

## Мауи



### НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ

#### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

#### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Быть героем

#### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Передвижение с мячом с помощью ног
- Движение мимо и вокруг других людей с мячом
- Движение с мячом к цели в обход защитников
- Передача мяча или удар ногой в цель

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ

 Большие конусы

## ГЛАВА 4 Мауи

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от реализатора программы.

Попросите детей рассказать, что было на прошлом занятии и что они узнали из своих приключенческих паспортов.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Сегодня мы будем:

- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
- ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
- Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение с Моаной продолжается.  
Эта игра называется:

**МАУИ**



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Моана входит в комнату, где на полу лежит бабушка Тала, очень слабая и уставшая. Моана берет ее за руку.

«Отправляйся», — говорит бабушка Тала. «Ты должна. Океан выбрал тебя. Следуй за рыболовным крючком, и когда найдешь Мауи, возьми его за ухо и скажи: «Я Моана из Мотунуи». Ты сядешь в мою лодку, переплывешь океан и вернешь сердце Те Фити».

Бабушка Тала снимает с шеи

медальон и кладет внутрь тот самый камень, который попался Моане на пляже, когда она была маленькой. Это сердце Те Фити! Она кладет медальон с камнем внутри в руки Моаны. «Нет такого места, куда бы ты пошла и где бы я не была рядом с тобой».

Сегодня мы станем частью мира Моаны. Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ПЕРСОНАЖИ

Моана собирает свои вещи и покидает остров на лодке, плывя навстречу звездам в форме рыбьего крючка в небе. В лодке она обнаруживает своего друга Хей-хея, петуха, спрятавшегося под кокосовым орехом. Обнаружив себя посреди океана, Хей-хей впадает в панику, громко кричит, и Моана снова надевает ему на голову кокос. Давайте сыграем в игру с Моаной и Хей-хеем.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

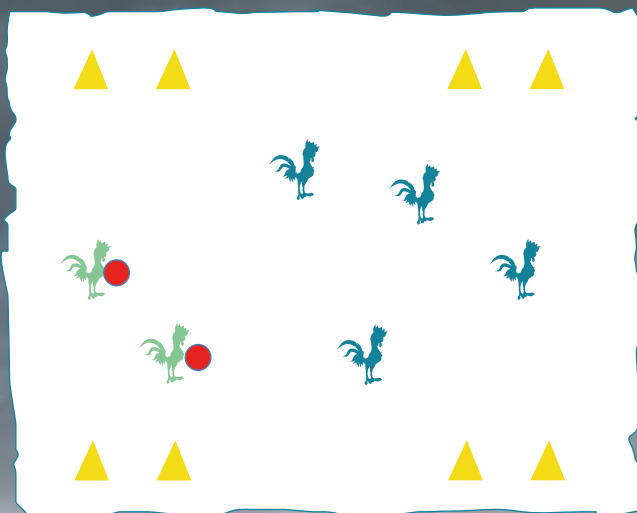
ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**







## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Выберите двоих детей на роль Моаны. Каждая девочка надевает накидку и держит в руках от 3 до 5 маленьких конусов.
2. Другие дети притворяются Хей-хеем.
3. Все дети свободно перемещаются в пределах тренировочной зоны, которая представляет собой остров.
4. Двое детей, представляющих Моану, являются водящими и пытаются пометить детей, представляющих Хей-хея.
5. Дети, представляющие Хей-хея, после того как их пометили, берут маленький конус у ребенка, который их пометил, а затем садятся и надевают конус на голову.
6. Другие дети, представляющие Хей-хея, могут освободить их, сняв конус с головы и положив его на землю.
7. Водящие снова забирают конусы с земли, чтобы можно было пометить других детей.
8. Играйте в течение 1 минуты, а затем выберите других детей в качестве водящих.



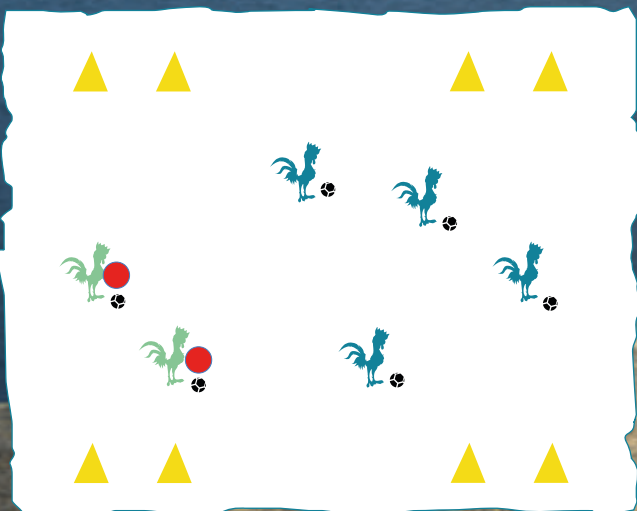
## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Убегающие дети (Команда Хей-хея)
-  Водящие (команда Моаны)





## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но теперь все дети во время игры ведут мяч.



## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Убегающие дети (Команда Хей-хея)
-  Водящие (команда Моаны)





КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## КОНТЕКСТ

На следующее утро, после сильной бури, Моана оказывается на пляже с пещерой на затерянном острове. Она вся засыпана песком, а рядом с ней стоит ее лодка. Моана чувствует облегчение, когда замечает, что не потеряла ожерелье, которое ей подарила бабушка Тала, с сердцем Те Фити внутри.

Прежде чем идти дальше, мы должны построить пляж и пещеру.

## ИНСТРУКЦИИ

1. Дети размещают на полу маленькие конусы, чтобы разделить остров на 2 половины — пляж и пещеру.





КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

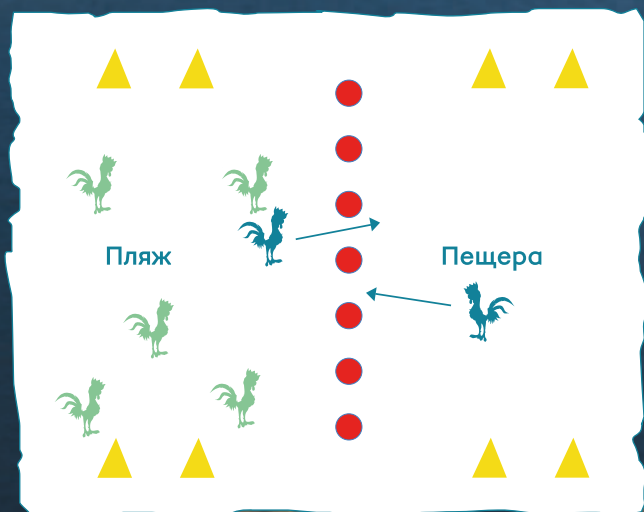
Моана оглядывает остров. Вдруг она слышит шаги и замечает тень. Появляется Мауи, крупный мужчина, покрытый татуировками, и хватается за лодку Моаны, удерживая ее одной рукой. «Я знаю, что не каждый день выпадает шанс встретить своего героя», — говорит он. Это очень злит Моану. «Ты не мой герой!» — кричит она, схватив его за ухо. Тогда Мауи пытается заманить Моану в пещеру, чтобы украсть ее лодку. Мауи долгое время был пленником на острове и надеется сбежать. Давайте поможем Моане убежать.



# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 1

1. Выберите 2 водящих в качестве команды Мауи. Они надевают накидки и начинают движение внутри пещеры.
2. Другие дети не носят накидок и передвигаются по пляжу так, как они хотят. Они — команда Моаны и стараются избегать водящих.
3. Один из водящих забегает на территорию пляжа и пытается пометить ребенка.
4. Помеченный ребенок идет с водящим в пещеру и надевает накидку. Тогда он также становится водящим.
5. Тем временем второму водящему разрешается выбежать на пляж и пометить другого ребенка.
6. Затем новый водящий помечает другого ребенка, и так далее, т. е. одновременно может бежать только один водящий.
7. Игра заканчивается, когда все дети будут помечены.



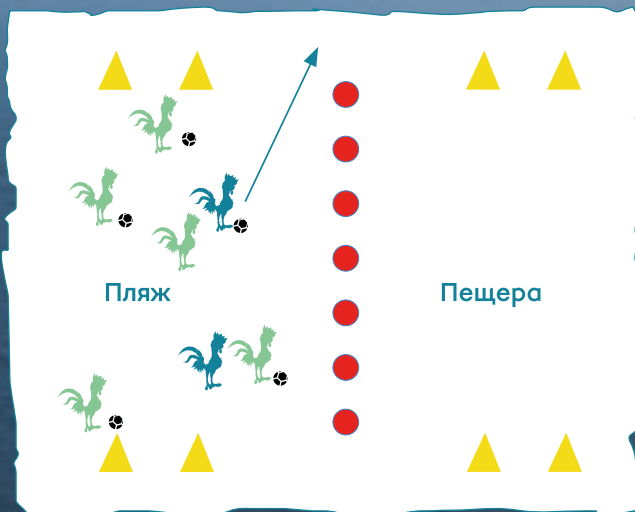
## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Убегающие дети (команда Моаны)
-  Водящие (команда Мауи)

# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но все дети в зоне пляжа перемещают мяч ногами, и теперь команда Мауи старается не помечать их, а отбирать у них мячи.
2. Взяв мяч, команда передает его в океан вокруг острова (за пределами тренировочной зоны). Дети с мячами пытаются защитить свои мячи.
3. Как только мяч оказывается за пределами тренировочной зоны, ребенок, потерявший мяч, забирает его и снова включается в игру.
4. Через 2 минуты дети должны поменяться ролями.



## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- ▲ Большие конусы
- 🐓 Убегающие дети (команда Моаны)
- 🐓 Водящие (команда Мауи)
- ⚽ Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]

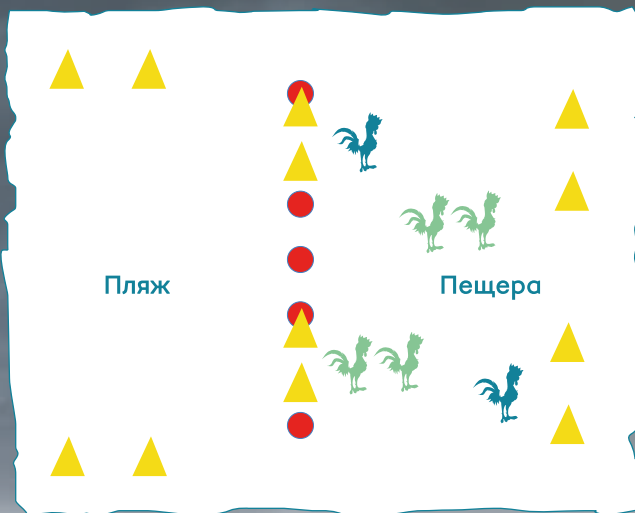


Мауи слишком силен. Он помещает Моану в пещеру, а затем закрывает вход большим камнем и покидает остров на лодке Моаны. Но Моана понимает, что в верхней части пещеры есть небольшая щель. Давайте изучим пещеру!



## ИНСТРУКЦИИ

1. Поместите пару больших конусов в каждом углу пещеры, чтобы изобразить щель в верхней части пещеры.
2. Выберите двоих детей, чтобы помочь Мауи охранять щели (команда Мауи). Остальные дети могут передвигаться по пещере (команда Моаны).
3. По команде «Вперед» дети в команде «Моана» разбиваются на пары и играют в игру «Следуй за лидером». Один партнер ведет, а другой бежит чуть позади и пытается имитировать его движения. Оба партнера пытаются выбраться через одну из щелей так, чтобы их не поместили.
4. Водящим не разрешается бегать. Они должны ходить, прыгать на одной ноге или прыгать, держа ноги вместе.
5. Если оба из пары сбежали, они возвращаются в игру, где каждая из них находит себе нового партнера и играет снова.
6. Если водящий пометает игрока, который пытается убежать, они меняются ролями.



### КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Стражи (команда Мауи)
- Пары (команда Моаны)

## ИНСТРУКЦИИ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Разместите все мячи в пещере. Пары в команде Моаны пытаются вынести или передать мяч из пещеры через щель. Они набирают по 10 очков за мяч.

Если задание слишком сложное, играйте без пар, чтобы девочки пытались убежать со своими мячами по отдельности.



### КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Стражи (команда Мауи)
- Пары (команда Моаны)
- Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



Отлично! Собрав все свои силы, Моана взбирается по скалам к щели, и ей удается выбраться из пещеры. Она бежит со всей скорости к краю скалы, на которую забралась. Затем она прыгает в сторону Мауи и своей лодки — и приземляется в воду прямо за ними.

## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Когда Мауи встретил Моану, он сказал: «Я знаю, что не каждый день выпадает шанс встретить своего героя». Мауи считает, что для всех он герой. Что значит быть героем?

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Кто твой герой?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Что делает герой?	Дайте детям: 1 минуту, чтобы подумать самим 1 минуту на разговор с партнером
Вы можете тоже быть героями?	1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе
	Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

Мауи уплывает, но внезапно океан помогает Моане. Вода окружает ее, толкает ее к лодке и выбрасывает прямо на нее.

- Будут ли Моана и Мауи действовать сообща?
- Доберутся ли они до Те Фити?
- Вернут ли они ее сердце?

Узнайте, что будет дальше, в своем приключенческом паспорте.





# Глава 5

## Пираты Какаморы



**НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ**

### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Быть хорошим другом

### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Передвижение с мячом с помощью ног
- Движение с мячом в обход других

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ

 Большие конусы



## ГЛАВА 5 Пираты Какаморы

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от realizатора программы.

Попросите детей рассказать, что было на прошлом занятии и что они узнали из своих приключенческих паспортов.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

- Сегодня мы будем:
- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
  - ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
  - Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение с Моаной продолжается.  
Эта игра называется:

### ПИРАТЫ КАКАМОРЫ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

В лодке Моана внезапно понимает, что Мауи боится сердца. Когда она обращает его к нему, его татуировки, которые могут двигаться, пугаются и отодвигаются. Он говорит ей, что сердце — это проклятие и что из-за него он потерял рыболовный крючок,

поэтому она должна держать его подальше.

Сегодня мы станем частью мира Моаны. Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## КОНТЕКСТ

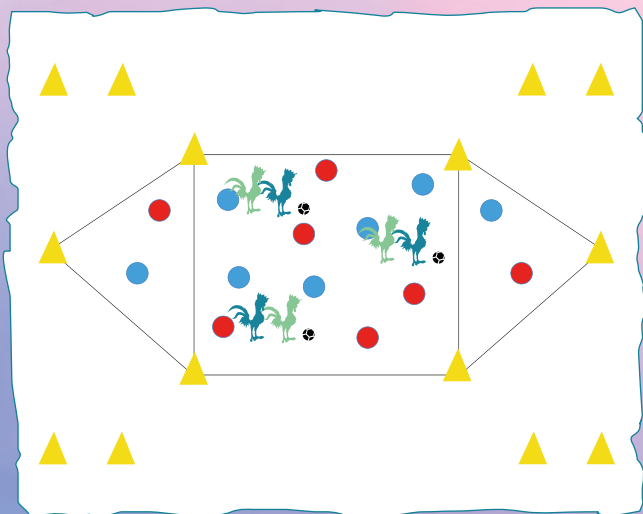
Моану, Мауи и Хей-хея удивила стрела, которую кто-то пустил в их лодку. Оказалось, что это стрела пиратов Какаморы. Это маленькие пираты, похожие на кокосы: они кажутся милыми, но они опасны. Их много на большом пиратском корабле, и они выглядят злыми.

Прежде чем мы продолжим, давайте создадим пиратский корабль.

## ИНСТРУКЦИИ

1. Дети с помощью больших конусов строят прямоугольник с треугольником на каждом конце для изображения пиратского корабля.
2. Дети помещают внутрь корабля маленькие конусы, изображающие пиратов Какаморы.
3. Разделите детей на пары. Один ребенок в каждой паре будет помогать Мауи, а другой — Моане. У каждой пары должно быть по одному мячу.
4. Один из партнеров держит мяч и бежит с ним к небольшому конусу, а затем кладет его на конус.
5. Затем их партнер берет мяч, бежит к новому маленькому конусу и кладет мяч на этот конус.
6. Партнеры играют по очереди в течение 2 минут.





## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Мауи
-  Моана
-  Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## ПЕРСОНАЖИ

У пиратов Какаморы одна миссия — украсть сердце. Они преследуют Моану, Мауи и Хей-хея, все ближе и ближе подбираясь к их лодке. Затем они проникают на лодку, стреляя стрелами с натянутой тетивой и спускаясь вниз по тетиве. Хей-хей проглатывает сердце, поэтому они забирают Хей-хея и возвращаются на свой корабль.

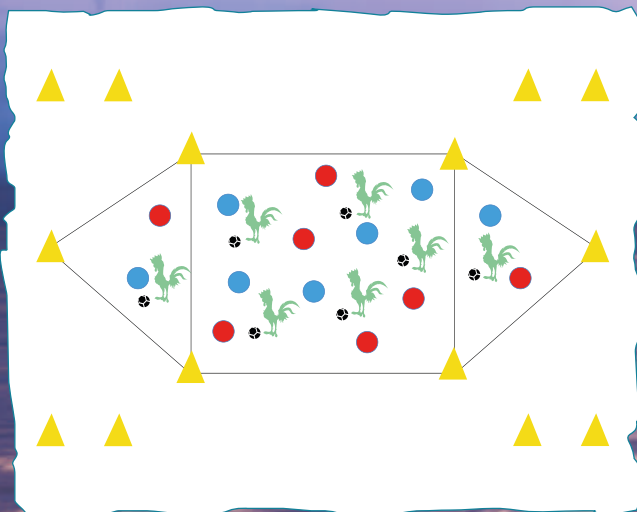
Моана — храбрый и хороший друг, поэтому она решает запрыгнуть на корабль, чтобы вернуть Хей-хея и сердце.

Теперь мы отправимся за Моаной на пиратский корабль, чтобы помочь ей. Но нам нужно избегать стрел пиратов Какаморы, потому что если в нас попадут, мы будем оглушены и не сможем двигаться.

# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 1

1. Все дети свободно бегают вокруг пиратского корабля (внутри больших конусов), избегая пиратов Какаморы (маленькие конусы).
2. Дети либо передвигаются с мячом у ног, либо держат мяч в руках, в этом случае они могут при желании отбивать мяч во время бега.
3. Дети не должны касаться маленьких конусов. Если они это сделают, то будут оглушены и не смогут двигаться. Если это произойдет, они должны замереть на 3 секунды, стоя на одной ноге и держа одну руку в воздухе, прежде чем снова начать бег.
4. Играйте в течение 2 минут.



## КЛЮЧ

- ● Маленькие конусы
- ▲ Большие конусы
- 🐓 Игроки
- ⚽ Мячи



# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте, как в предыдущем задании, но введите команду и связанное с ней действие. Представьте команду и связанное с ней действие и дайте детям время ознакомиться с этим действием, прежде чем представлять новую команду. Повторяйте, пока не будут охвачены все действия.

КОМАНДА	ДЕЙСТВИЕ БЕЗ МЯЧА	ДЕЙСТВИЕ С МЯЧОМ
Пираты	Прыгайте на одной ноге, закрывая или прикрывая один глаз.	Прыгайте на одной ноге и одновременно рукой отбивайте мяч о землю.
Стрела	Прыгайте и поворачивайтесь.	Подбрасывайте мяч в воздух как можно выше и ловите его снова.
Барaban	Хлопните себя по коленям 3 раза.	Отбейте мяч о землю 3 раза.
Корабль	Найдите партнера. Одна из вас создает туннель, стоя на руках и ногах, а другая проползает по туннелю.	Найдите партнера. Одна из вас создает туннель, стоя на руках и ногах, а другая бьет ногой по мячу, чтобы он прошел сквозь него.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Моана должна избежать ранения пиратами Какаморы и при этом спасти Хей-хея и сердце. Затем ей нужно вернуться к Мауи и их лодке, а после этого им нужно сбежать от пиратов Какаморы.

Давайте поможем Моане сделать все это.

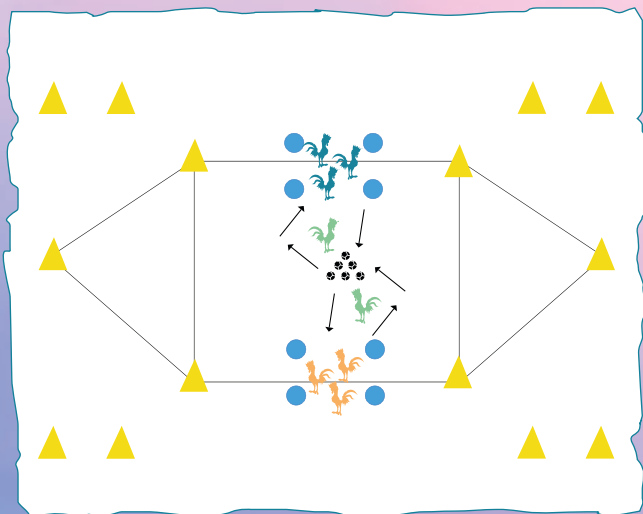
## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Уберите пиратов Какаморы (маленькие конусы) и поместите все мячи в центр корабля. Мячи символизируют Хей-хея и сердце.
2. Разделите детей на 2 команды: одна команда — команда Мауи, другая — команда Моаны.
3. Каждая команда строит небольшую лодку на одной стороне пиратского корабля с помощью 4 маленьких конусов.
4. Назначьте 2 детей, по одному от каждой команды, водящими Какаморы.
5. По команде «Вперед» команды бегут забирать мячи и класть их в свою лодку, стараясь при этом не быть помеченными водящими Какаморы. Дети могут перемещать мячи руками или ногами. Водящие Какаморы могут помечать детей только до того, как они получают мяч. Как только они получают мяч, они могут свободно бежать обратно к лодке, не боясь быть помеченными.
6. Помеченный ребенок бежит обратно к лодке и повторяет попытку.
7. Когда все мячи будут собраны в центре, детям удастся вернуть Хей-хея и сердце и спастись от пиратов Какаморы.
8. Положите все предметы на исходные позиции и выберите 2 новых водящих Какаморы, по одному от каждой команды. Дайте командам возможность придумать тактику, а затем сыграйте еще раз.







## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- ▲ Большие конусы
- Команда 1: Мауи
- Команда 2: Моана
- Игроки Какаморы
- Мячи

## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но на этот раз дети могут быть помечены водящими Какаморы как перед тем, как они получают мяч, так и тогда, когда они бегут назад к своей лодке.
2. Помеченный мячом ребенок бежит обратно к лодке и повторяет попытку.

### ЗАДАНИЕ 3

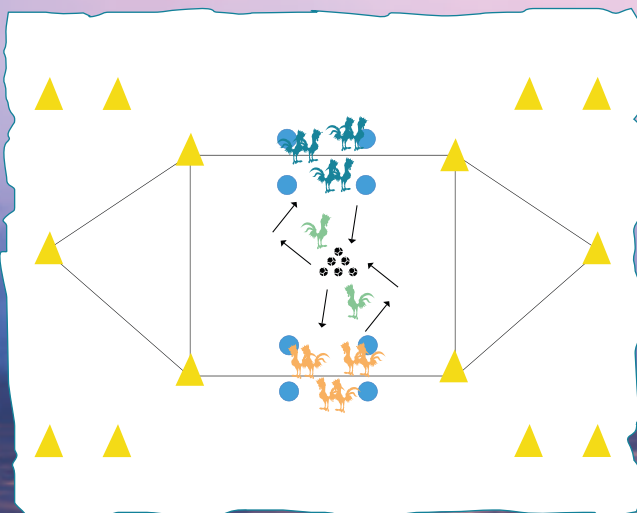
1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но на этот раз дети должны бежать, ведя мяч ногами.



# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 4

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но на этот раз дети бегут парами, чтобы забрать один мяч на пару из середины. Дети могут перемещать мячи руками или ногами.
2. Пары должны держаться за руки, а если они разомкнут руки, то они должны бежать обратно к своей лодке и начинать все сначала.



## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- ▲ Большие конусы
-  Команда 1: Мауи
-  Команда 2: Моана
-  Игроки Какаморы
- Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Нам удалось! Моана вернула Хей-хея и сердце, и теперь они в лодке с Мауи. Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Моана проявила себя как хороший друг, когда запрыгнула на пиратский корабль, чтобы спасти Хей-хея и вернуть сердце.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Как быть хорошим другом/подругой?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Какими двумя качествами обладает хороший друг/подруга?	Дайте детям: 1 минуту, чтобы подумать самим 1 минуту на разговор с партнером
Опишите своего лучшего друга/подругу. Что вам в нравится в нем/ней?	1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе  Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

Вернувшись в океан, Мауи думает, что вернуть сердце невозможно, особенно без своего волшебного рыболовного крючка. Тогда он и Моана заключают сделку: сначала они вернут волшебный рыболовный крючок, затем победят Те Ка, демона огня и земли, и, наконец, вернут сердце на место и спасут мир. Моана говорит Мауи, что он снова станет героем для всех, а не тем, которого проклинает весь мир.

- Продолжат ли они свое путешествие или сдадутся?
- Найдут ли они волшебный рыболовный крючок Мауи?
- С чем они столкнутся дальше?

Узнайте, что будет дальше, в своем приключенческом паспорте.



# Глава 6

## Царство монстров Лалотай



### НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ

#### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

#### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Поддержка других и просьба о помощи

#### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Передвижение с мячом с помощью ног
- Движение с мячом в обход других, в том числе защитников

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ



Большие конусы



## ГЛАВА 6 Царство монстров Лалотай

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от реализатора программы.

Попросите детей рассказать, что было на прошлом занятии и что они узнали из своих приключенческих паспортов.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

- Сегодня мы будем:
- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
  - ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
  - Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение с Моаной продолжается.  
Эта игра называется:

## ЦАРСТВО МОНСТРОВ ЛАЛОТАЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Мауи, Моана и Хей-хей продолжают свое путешествие в поисках волшебного рыболовного крючка Мауи. Мауи считает, что его рыболовный крючок находится в царстве чудовищ Лалотай.

Давайте исследуем тайное царство чудовищ и посмотрим, сможем ли мы помочь Мауи

вернуть его волшебный рыболовный крючок. Вход в Лалотай находится на вершине горы — выше облаков.

Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## КОНТЕКСТ

Мауи и Моана взбираются на высокую гору, и когда они достигают вершины, Мауи избавляется от грязи на вершине, сдувая ее своими мощными легкими. Он открывает вход в Лалотай, исполняя военный танец хаку, а затем подпрыгивает очень высоко, чтобы снова шлепнуться о землю. Когда вход открыт, Мауи и Моана прыгают внутрь, проносясь вниз сквозь гору и воду и попадают в Лалотай.

Прежде чем продолжить, мы должны убедиться, что мы также можем попасть внутрь Лалотая.

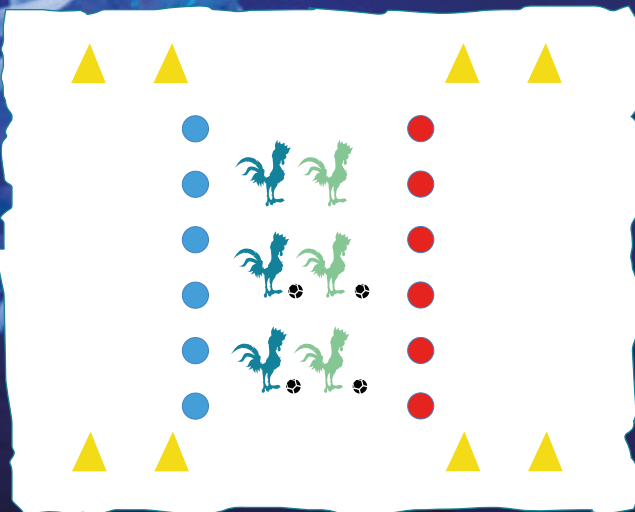
## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 1

1. Большие конусы в углах тренировочной зоны теперь представляют царство чудовищ Лалотай.
2. Добавьте 2 линии маленьких конусов, чтобы разделить Лалотай на три части. Средняя треть представляет собой вход в Лалотай.
3. Дети разбиваются на пары: один играет Мауи, другой — Моану. У обоих партнеров есть мяч.
4. Дети играют в игру «Следуй за лидером» в пределах 2 линий, чтобы открыть вход в Лалотай. Ребенок, представляющий Мауи, является лидером, а ребенок, представляющий Моану, следует за ним.
5. По команде «Лалотай» партнеры меняются ролями.







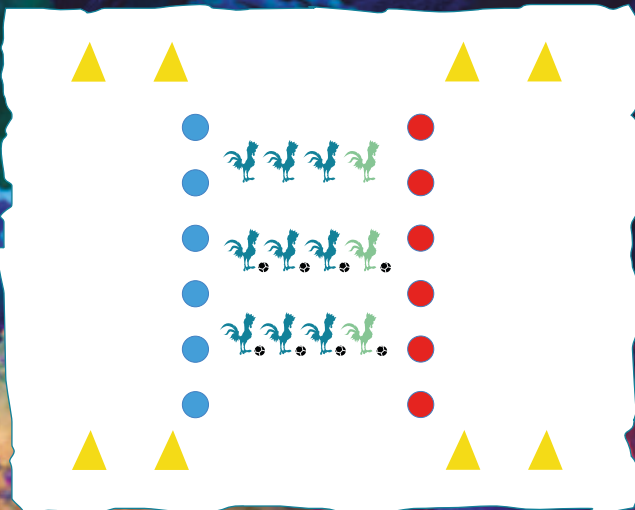
## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Моана
- Мауи
- Мячи

## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но теперь дети во время игры делятся на группы по 4 человека. Один (лидер) играет Мауи, а трое других (последователи) — Моану.



## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- Большие конусы
- Моана
- Мауи
- Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ПЕРСОНАЖИ

В царстве чудовищ Моана и Мауи находят волшебный рыболовный крючок Мауи. Он находится внутри большой морской раковины, где живет Таматоа, злодейский гигантский краб, который охраняет его. Таматоа любит говорить о себе и блестящих вещах, так как он — мусорщик: он собирает вещи и думает, что это помогает ему выглядеть крутым.

Прежде чем мы пойдем дальше, нам нужно построить морскую раковину Таматоа.

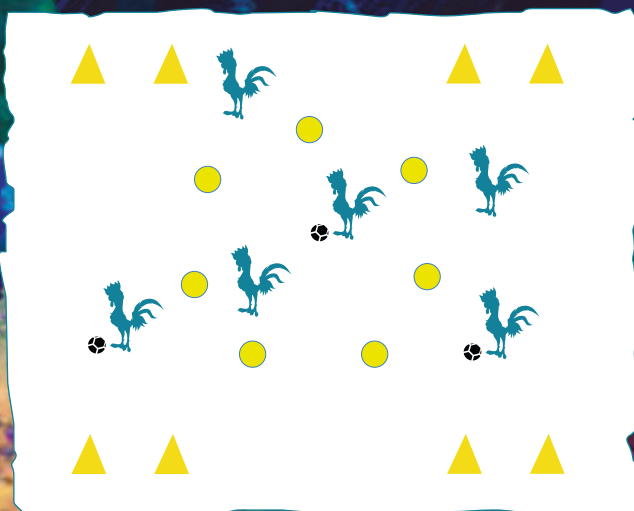
## ИНСТРУКЦИИ

1. Дети убирают все маленькие конусы.
2. Дети делают круг из желтых конусов, который изображает дом Таматоа — морскую раковину.
3. Дети свободно перемещаются внутри и вне круга.
4. Дети отвечают на команды, связанные с Таматоа и его ракушкой. Представьте команду и связанное с ней действие и дайте детям время ознакомиться с этим действием. Затем представьте новую команду и действие. Повторяйте, пока не будут охвачены все действия.



## ИНСТРУКЦИИ

КОМАНДА	ДЕЙСТВИЕ БЕЗ МЯЧА	ДЕЙСТВИЕ С МЯЧОМ
Чудовище	Найдите партнера и копируйте с ним движения друг друга.	Найдите партнера и копируйте с ним движения друг друга (обе с мячом).
Краб	Пройдитесь как краб (двигаясь назад на руках и ногах лицом вверх).	Найдите партнера. Один ребенок ходит как краб (двигаясь назад на руках и ногах, повернув тело вверх, а его партнер отбивает мяч под ним).
Прячьтесь	Ползите по земле	Ползите по земле с мячом.
Убегайте	Подбегите к небольшому конусу и коснитесь его рукой.	Подбегите с мячом к небольшому конусу и положите мяч на конус. После этого найдите новый мяч.



### КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Игроки
-  Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Мауи и Моана разработали план. Моана отвлечет Таматоа, пока Мауи прячется, а затем заберет его волшебный рыболовный крючок.

Давайте посмотрим, сможем ли мы помочь Мауи и Моане забрать у Таматоа волшебный рыболовный крючок.



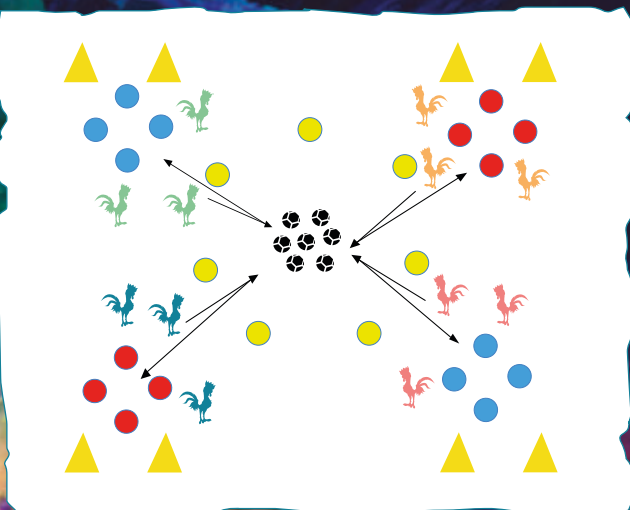
# ИНСТРУКЦИИ

## ЗАДАНИЕ 1

1. Дети помещают все мячи внутрь ракушки. Мячи представляют собой сокровища, которые дети должны переместить, чтобы найти волшебный рыболовный крючок Мауи.
2. Разделите детей на 4 команды. Каждая команда использует 4 маленьких конуса, чтобы создать тайник в одном из углов прямоугольника.
3. По команде «Вперед» команды бегут забирать мячи и складывать их в тайники. Дети могут перемещать мячи руками или ногами.
4. Игра заканчивается, когда все мячи будут забраны и помещены в тайники.
5. Верните все предметы на исходные позиции, дайте командам возможность придумать тактику, а затем сыграйте снова.

## ЗАДАНИЕ 2

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но на этот раз дети должны перемещать мяч с помощью ног.



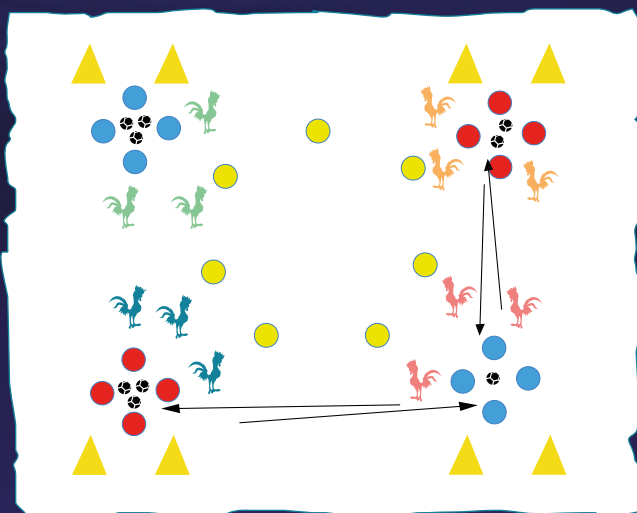
## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Мячи
-  Команда 1
-  Команда 2
-  Команда 3
-  Команда 4

## ИНСТРУКЦИИ

### ЗАДАНИЕ 3

1. Продолжайте так же, как в предыдущем задании, но на этот раз, когда все мячи будут взяты из ракушки, команды могут попытаться украсть мячи из тайников других команд. Все команды должны защитить свой тайник, блокируя другие команды (стоящие на их пути), и забрать как можно больше мячей из тайников других команд.



### КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Мячи
-  Команда 1
-  Команда 2
-  Команда 3
-  Команда 4

Нам удалось! Мы помогли Моане и Мауи забрать волшебный рыболовный крючок!



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Моане и Мауи удалось вернуть Таматоа волшебный рыболовный крючок Мауи. Но когда Мауи пытается использовать его, оказывается, что он работает не так, как раньше: возникают проблемы с изменением формы. Моана пытается помочь Мауи, подбадривая его добрыми словами.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Обращались ли вы раньше за помощью?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Что вы чувствуете, когда вам помогают?	Дайте детям: 1 минуту, чтобы подумать самим 1 минуту на разговор с партнером
Что вы чувствуете, когда вы помогаете другим?	1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе
	Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

Благодаря тому, что Моана хороший друг и помогает Мауи, подбадривая его добрыми словами, Мауи чувствует, что его любят и замечают, и начинает верить в себя. Наполненный уверенностью, он вновь обретает силу, чтобы использовать свой волшебный рыболовный крючок, как и раньше, без каких-либо проблем с изменением формы.

- Продолжат ли Моана и Мауи свое путешествие или сдадутся?
- Готовы ли они победить Те Ка и вернуть сердце?
- С чем они столкнутся дальше?

Узнайте, что будет дальше, в своем приключенческом паспорте.





# Глава 7

## Поиск Те Фити



### НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ

#### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

#### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Решительность

#### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Передвижение с мячом с помощью ног
- Движение с мячом в обход других, в том числе защитников
- Передача мяча

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ



Большие конусы



## ГЛАВА 7 Поиск Те Фити

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от realizатора программы.

Попросите детей рассказать, что было на прошлом занятии и что они узнали из своих приключенческих паспортов.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

- Сегодня мы будем:
- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
  - ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
  - Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение с Моаной продолжается.  
Эта игра называется:

### ПОИСК ТЕ ФИТИ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Океан спокоен, вокруг Моаны и лодки Мауи туман. Те Фити нигде не видно, но она должна быть здесь. Внезапно туман рассеивается, и появляется горный силуэт Те Фити!

Моана привезла Мауи через великий океан на Те Фити.  
Татуировка Мауи ликует:  
Моана, Моана, Моана!  
Ты восхитительна!

Пришло время вернуть сердце Те Фити туда, где ему самое место.

Сегодня мы поможем Мауи и Моане вернуть сердце. Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]

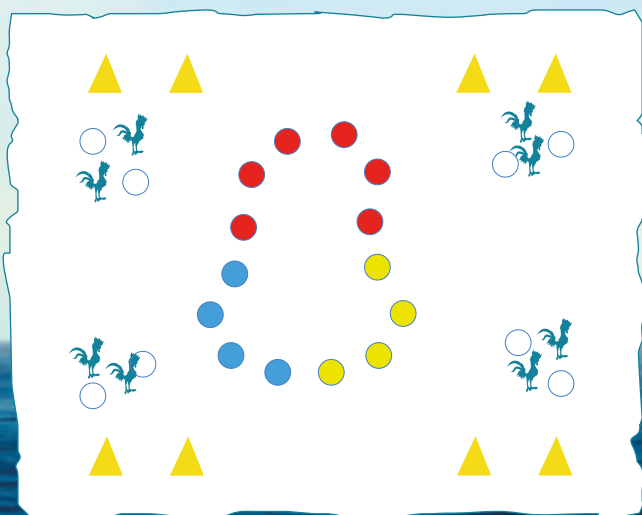


## КОНТЕКСТ

Прежде чем вернуть сердце Те Фити, давайте построим Те Фити и ее горы в океане.

## ИНСТРУКЦИИ

1. Дети ставят маленькие конусы на пол, чтобы создать форму острова Те Фити. Остальная часть тренировочной зоны — это океан.
2. В океане дети, разбившись на пары, с помощью маленьких конусов делают себе лодки. Затем они покидают свои лодки и парами путешествуют по океану без мячей в поисках пути на остров. Поощряйте детей изучать различные способы передвижения (как если бы они находились в глубине океана, на его поверхности или летали над ним).
3. После того как дети изучат различные способы передвижения (как если бы они находились в глубине океана или на его поверхности или летали над ним), они возвращаются в свою лодку и снова исследуют, пока не пройдут все 3 варианта.



## КЛЮЧ

 Маленькие конусы

 Игроки

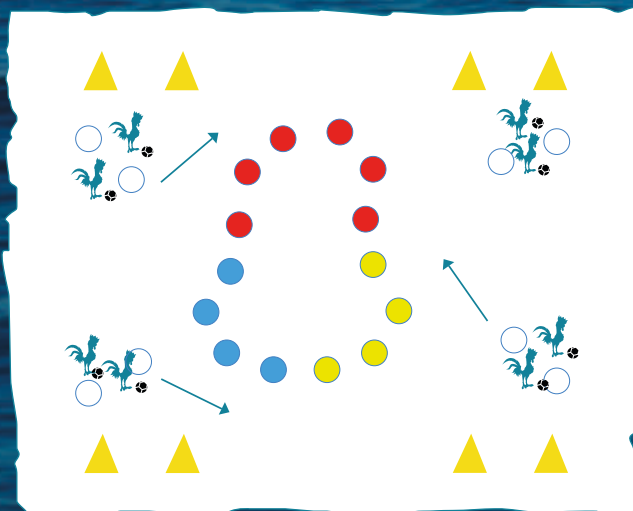
 Большие конусы

 Игроки

## ИНСТРУКЦИИ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Каждый ребенок выбирает мяч и несет его в свою лодку. Дети повторяют упражнение, двигаясь с мячом. Поощряйте детей исследовать различные способы передвижения в глубине, на поверхности и над океаном.



## КЛЮЧ

 Маленькие конусы

 Игроки

 Большие конусы

 Игроки

 Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



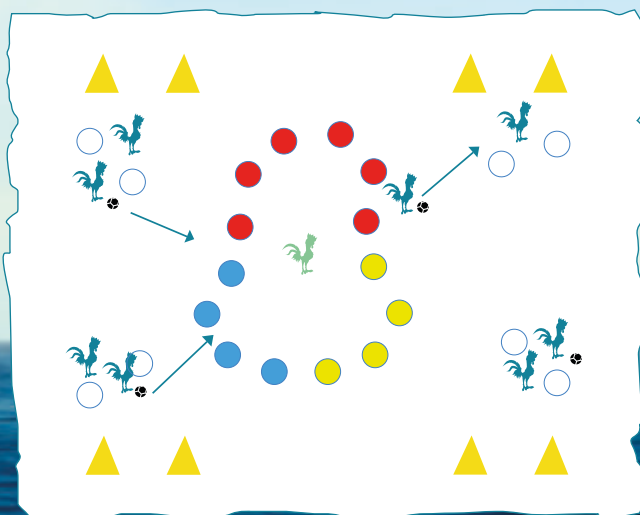
## ПЕРСОНАЖИ

Моана, Мауи и Хей-хей смотрят на огненное зарево Те Фити вдаль. «Пора», — говорит Мауи: повернув шею и взмахнув рыболовным крючком, он превращается в орла и отправляется с сердцем Те Фити, чтобы вернуть его на остров. Но подождите... Из клубов дыма появляется Те Ка!




Давайте вместе с Мауи попытаемся вернуть сердце Те Фити.

## ИНСТРУКЦИИ

1. Выберите ребенка, который встанет в центре острова. Он помогает Те Ка, играя роль водящего. Ему нельзя покидать остров.
2. Остальные дети располагаются парами внутри своих лодок. У каждой пары есть мяч, который представляет собой сердце Те Фити.
3. Один ребенок из пары пытается взять свой мяч и поместить его на конус на краю острова так, чтобы его не пометили водящие.
4. Если первому ребенку удастся поместить свой мяч на конус, он возвращается в лодку, а его партнер пытается добраться до края острова, чтобы взять мяч и отнести его обратно в лодку. Но если первый ребенок будет помечен, он возвращается в свою лодку со своим мячом, а его партнер вместо этого пытается поместить свой мяч на конус на краю острова.
5. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из детей не возьмет и не вернет мяч.



## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Игроки
-  Большие конусы
-  Игроки
-  Водящие
-  Мячи

## ИНСТРУКЦИИ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дети могут двигать мячом руками или ногами.
2. Продвигайтесь к 2 или 3 детям, играющим роль водящих.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Те Ка бросает огненные шары в сторону Мауи. Мауи уворачивается от них, но взмахом руки Те Ка бросает его в океан. Моана кричит: «Мауи!» При падении в воду Мауи роняет сердце и чуть не теряет его в океане, но быстро превращается в акулу, а затем в рифовую рыбу и спасает камень. Измученный Мауи возвращается к Моане и лодке.

Тем временем Моана замечает, что Те Ка не любит воду!

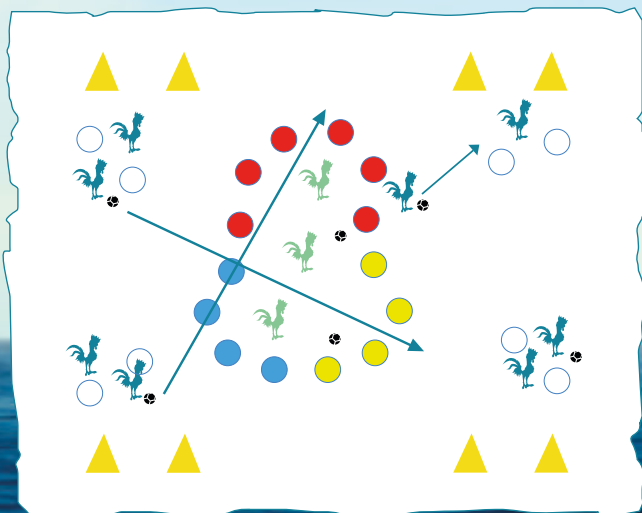
## ИНСТРУКЦИИ

1. Теперь дети пытаются пройти со своим мячом через весь остров и не попасться водящим.
2. Водящие должны оставаться внутри зоны острова и пытаться остановить детей, помечая их. Если ребенок попался, его мяч должен быть оставлен внутри острова.
3. Если ребенку удастся провести свой мяч через остров, он возвращается в свою лодку с мячом, а очередь переходит к партнеру. Если ему это не удастся, он возвращается в лодку без мяча, а его партнер должен попытаться спасти его с острова и вернуться в свою лодку.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дети могут двигать мячом руками или ногами.
2. Увеличьте число водящих.





## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  конусы
-  Большие конусы
-  Игроки
-  Водящие
-  Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



Мауи хочет вывернуться и убежать. «У нас не получится!» — кричит он. Но Моана упряма: «Получится!» Она хочет найти путь в обход Те Ка. Найдя канал в горах, она пробует еще раз. Те Ка видит их и пытается поразить их лодку огненным кулаком, но Мауи быстро поднимает свой рыболовный крючок, чтобы заблокировать кулак. Раздается сильный взрыв. Мауи, Моана, Хей-хей и лодка смывает огромной волной, а лодка и волшебный рыболовный крючок Мауи повреждены.

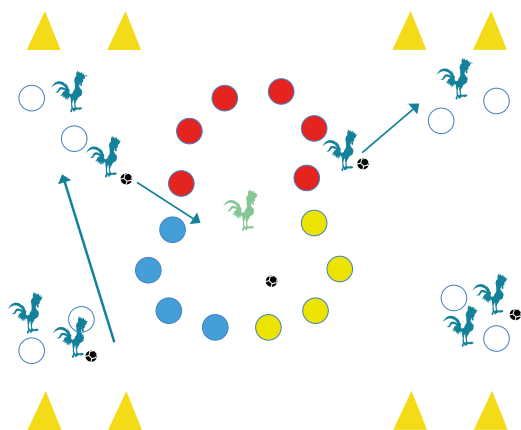
Что же они теперь будут делать? Давайте попробуем помочь Моане и Мауи.

# ИНСТРУКЦИИ

1. Дети в парах пытаются попасть со своим мячом через весь остров и не попасться водящим.
2. Дети пытаются оставить мяч на острове и не попасться. После того как они оставят свой мяч, они берут другой мяч с острова и возвращаются на свою лодку.
3. Водящий должен попытаться остановить их, пометив их, но не должен покидать остров.
4. Помеченные дети должны оставить мяч там, где их поместили, и вернуться в свою лодку. После этого они не могут покинуть свою лодку. Чтобы они освободились, другая пара должна пройти через их лодку с мячом. Если паре удалось пройти, они возвращаются в свою лодку с мячом и делают еще один проход.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дети могут двигать мячом руками или ногами.
2. Поощряйте детей пользоваться мячами разных размеров.
3. Поощряйте детей к использованию различных способов принести мяч на остров (дриблинг, пас и т. д.).



## КЛЮЧ

- ● Маленькие конусы
- ● конусы
- ▲ Большие конусы
- 🐓 Игроки
- 🐓 Водящие
- ⚽ Мячи





КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Моана полна решимости вернуть сердце Те Фити.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Что сделала Моана, чтобы показать свою решимость?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Когда вы в последний раз были полны решимости что-то сделать?	Дайте детям: 1 минуту, чтобы подумать самим 1 минуту на разговор с партнером
Почему быть решительными — это хорошо?	1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе  Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

Чувствуя себя побежденным, Мауи превращается в орла и улетает. «Зачем ты принес меня сюда?» — спрашивает океан расстроенная Моана. Она просит океан выбрать для возвращения сердца кого-нибудь другого. Нехотя океан забирает сердце у Моаны и возвращает его на дно океана. Моана падает на колени и рыдает. Внезапно появляется дух бабушки Талы.

«Я не смогла бы этого сделать», — говорит ей Моана. «Это не твоя вина», — говорит бабушка Тала. «Если ты готова отправиться домой, я буду с тобой». Моана поднимает весло и собирается опустить его в океан, но останавливается. Знает ли она, кто она такая на самом деле?

- Попытается ли Моана добиться успеха снова?
- Сможет ли она победить Те Ка?
- Удастся ли вернуть сердце?

Узнайте, что будет дальше, в своем приключенческом паспорте.



# Глава 8

## Возвращение сердца



### НАШ УЧЕБНЫЙ ПРИОРИТЕТ

#### ОСНОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Различные движения тела для развития двигательной способности, равновесия, координации и скорости

#### ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ И ЦЕННОСТИ

Работа в команде

#### ОСНОВЫ ИГРЫ В ФУТБОЛ

- Передвижение с мячом с помощью ног
- Движение с мячом в обход других, в том числе защитников
- Передача мяча

## НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ



Мячи разных размеров (2, 3 и 4)



Накидки



Конусы



Карточки с персонажами «Моаны» (изображения персонажей)

## ОРГАНИЗАЦИЯ/НАСТРОЙКА

Тренер расставляет 4 маленьких ворот с помощью 8 конусов (по 2 в каждом углу), чтобы обозначить границы тренировочной зоны. Скорректируйте размер зоны в зависимости от размера своей группы. Дети могут помочь вам все расставить.

Активность по прибытии детей Зону можно использовать до начала занятия для приветствия детей и родителей. Вы можете предложить им изучить экипировку и ворота.



### КЛЮЧ

 Большие конусы

## ГЛАВА 8 Возвращение сердца

### ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем вас в [название центра].

Введение от realizatora программы.

Попросите детей рассказать, что было на прошлом занятии и что они узнали из своих приключенческих паспортов.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

- Сегодня мы будем:
- РАЗВЛЕКАТЬСЯ
  - ПРИОБРЕТАТЬ новые навыки
  - Работать сообща и заводить новых ДРУЗЕЙ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ ИГРЫ

Сегодня наше приключение с Моаной продолжается. Эта игра называется:

### ВОЗВРАЩЕНИЕ СЕРДЦА

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ

Поняв, кто она, Моана ныряет в океан и достает сердце со дна океана.

Поскольку Мауи больше нет с ней, она самостоятельно ремонтирует свою поврежденную лодку и, используя свои навыки поиска пути, готовится снова вернуть сердце Те Фити.

Сегодня мы станем частью мира Моаны. Чтобы убедиться, что мы в безопасности, не забывайте остановиться и прислушаться, когда услышите кодовое слово.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



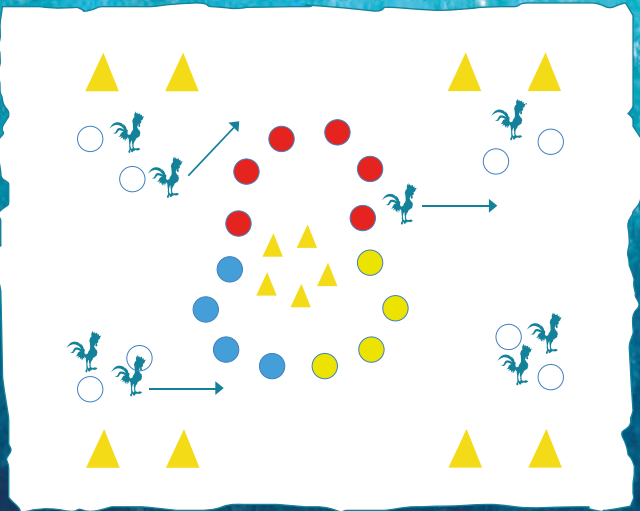
## КОНТЕКСТ

Моана плывет обратно к Те Фити с Хей-хеом для поддержки. Наконец она видит вдали темный остров Те Фити. У нее есть план, и она твердо намерена, чтобы на этот раз он сработал.

## ИНСТРУКЦИИ

1. Дети ставят маленькие конусы на пол, чтобы воссоздать форму острова Те Фити.
2. За пределами формы дети создают большую область с маленькими конусами, чтобы изобразить скалы, окружающие остров Те Фити. Все, что находится за пределами этой области, представляет собой открытый океан.
3. В океане дети, разбившись на пары, используют маленькие конусы, чтобы сделать себе лодку, которая будет их безопасным пространством.
4. Затем дети могут покинуть лодки и исследовать остров и океан. Они изучают различные движения, чтобы увернуться от лодок и друг от друга.





## КЛЮЧ

- Маленькие конусы
- конусы
- Большие конусы
- Игроки

КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ  
 ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**

## ПЕРСОНАЖИ

Когда Моана подплывает ближе, Те Ка поджидает ее, возвышаясь над скалами в ярости! Моана испугана, но все еще полна решимости. Она мечтает, чтобы Мауи был здесь, чтобы помочь ей.

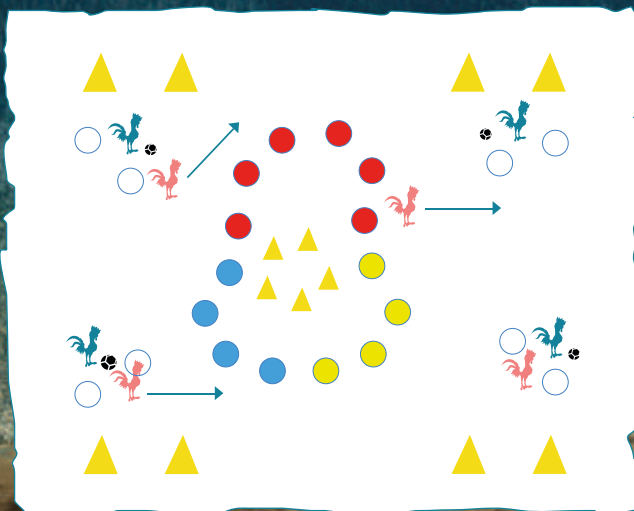


## ИНСТРУКЦИИ





1. Пары разделяются и размещаются в разных лодках в зоне океана.
2. Партнер 1 бежит от лодки к лодке, а партнер 2 пытается догнать и поймать партнера 1.
3. Партнер 1 может использовать уклонение и плетение, чтобы избежать партнера 2.
4. Лодки — это безопасное пространство, где дети не могут быть пойманы.
5. Если партнер 1 пойман, они начинают снова с любой лодки в этом районе.
6. После того как партнер 1 будет пойман 3 раза, дети меняются ролями.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Поощряйте детей использовать различные способы увернуться от своих партнеров.
2. Дети передвигаются с мячом в руках или ведут его ногами.



### КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Игроки
-  Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**



## ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Моана приводит свой план в действие: она быстро и ловко перемещается по Те Ка под парусами. Но Те Ка преследует ее!

В дыму, созданном Те Ка, Моана обманывает ее, повернув свою лодку в противоположном направлении и оставив ее позади. Те Ка снова преследует ее, но отстает слишком далеко, чтобы догнать ее.

Моане удается найти отверстие в скалах, но Те Ка бьет по скалам, и их куски падают на Моану, заставляя ее выронить сердце! Хей-хей бежит, чтобы спасти его от падения в океан.



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**

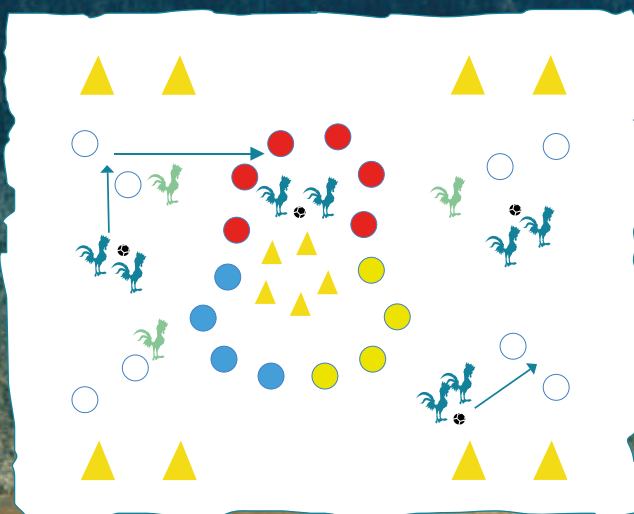


## ИНСТРУКЦИИ

1. Теперь, разбившись на пары, дети пытаются путешествовать с мячом, который представляет собой сердце Те Фити. Они должны посетить все лодки в океане, прежде чем войти на остров через маленькие конусы (внешние скалы).
2. Реализатор или выбранные дети играют в Те Ка и пытаются остановить пары, блокируя их. Если пара заблокирована, она должна отвернуться, чтобы посетить другую лодку или попытаться увернуться от блокирующего.
3. Пары могут передавать мяч между собой, чтобы избежать блокировки мяча.
4. Как только все команды достигли внутреннего острова, игра заканчивается или начинается заново.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дети могут также двигать мячом с использованием ног.
2. Добавьте других детей для исполнения роли Те Ка.



### КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Игроки
-  Те Ка
-  Мячи



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ] ПОКАЖИ [СЕРДЦЕ]



Моана и Хей-хей добрались до внутреннего острова с сердцем в руках, но их поиски еще не закончены. Моана быстро плывет к Те Фити, но Те Ка бьет и опрокидывает ее лодку, и Моана падает в океан.

Моана с трудом возвращается на свою лодку, и в этот момент появляется Мауи. Он вернулся! Мауи говорит Моане: «Иди и спаси мир! Я прикрою тебя».

Мауи сражается с Те Ка, меняя облик, чтобы отвлечь ее. Моана делает рывок в сторону Те Фити!

Те Ка внезапно останавливает атаку Мауи, а затем бросает огненный шар в сторону Моаны. Как раз в тот момент, когда он должен был поразить ее, появляется океан, который гасит и останавливает огненный шар.

Океан приносит Моану к Те Фити. «Поднеси сердце к спирали!» — кричит Мауи.

Те Ка готовится бросить огромный огненный шар, чтобы помешать Моане добраться до спирали, но у Мауи другие идеи. Используя всю свою силу, Мауи прыгает на Те Ка, чтобы спасти положение. Но теперь его рыболовный крючок не просто поврежден: теперь он сломан навсегда.

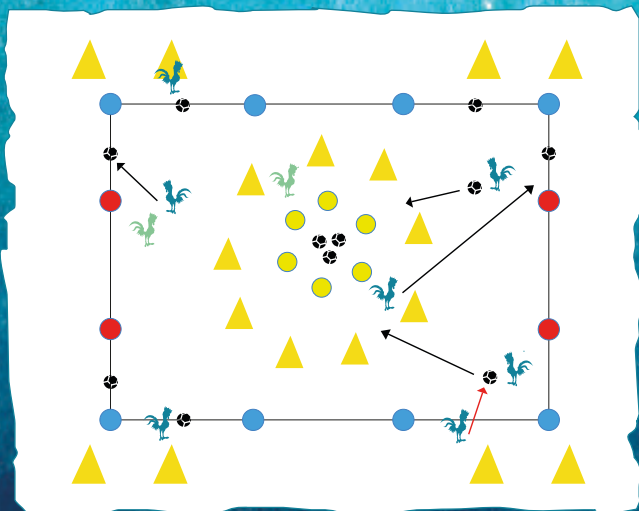


## ИНСТРУКЦИИ

1. Расширьте край острова до края игрового поля и разместите все мячи (сердце Те Фити) вокруг края. Создайте внутренний остров с помощью больших конусов и создайте вершину горы в центре с помощью маленьких конусов.
2. Выберите 2 детей, которые будут водящими (Те Ка). Остальные дети, работая все вместе в одной команде, пытаются доставить все мячи на внутренний остров и вершину горы так, чтобы водящие не пометили их.
3. Дети могут перемещать мячи любым удобным для них способом.
4. Дети пытаются оставить мяч на вершине так, чтобы их не пометили. Если ребенок оставил свой мяч, он забирает другой мяч с внешнего острова и повторяет попытку.
5. Дети могут быть помечены только в том случае, если держат мяч.
6. Если их поймают, они должны вернуться на внешнюю часть острова со своим мячом, а затем повторить попытку.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дети могут работать вместе, передавая мячи друг другу таким образом, чтобы их не пометили.
2. Дети могут играть, держа мяч в руках, или вести его ногами.
3. Добавьте новых водящих.
4. Поставьте ворота в каждом углу. Если водящие выигрывают мяч, они могут бить по воротам.



## КЛЮЧ

-  Маленькие конусы
-  Большие конусы
-  Большие конусы
-  Игроки
-  Мячи
-  Водящие
-  Движение
-  Передача

## РАЗМЫШЛЕНИЕ

Прежде чем продолжить, давайте подумаем о нашем сегодняшнем приключении. Мауи и Моана работают в команде, чтобы попытаться победить Те Ка и вернуть сердце Те Фити.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Когда в последний раз вы видели слаженно работающую команду? Что они делали?	Подумайте, разбейтесь на пары и поделитесь мыслями
Когда в последний раз вы играли в команде?	<p>Дайте детям:</p> <p>1 минуту, чтобы подумать самим</p> <p>1 минуту на разговор с партнером</p> <p>1 минуту, чтобы поделиться идеями в группе</p>
Что важно для игры в команде?	Повторите для каждого вопроса

## ПОВОРОТНЫЙ МОМЕНТ

Мауи продолжает сражаться с Те Ка, но его рыболовный крючок сломан окончательно. Моана достигает вершины скалы. Стоя на скале, она смотрит вниз. «Те Фити... Она ушла».

Куда она ушла? Когда Те Ка сражалась с Мауи, Моана замечает спираль Те Фити на груди Те Ка и понимает, что Те Ка — это и есть Те Фити.

Моана держит сердце в воздухе, и бой прекращается, так как Те Ка отвлекается на сияние сердца. Отважная Моана говорит океану: «Пусть она приблизится ко мне».

Океан расступается, и Те Ка и Моана приближаются друг к другу через проход. Моана говорит Те Ка: «Ты не такая... Ты знаешь, кто ты, кто ты на самом деле». Затем Те Ка и Моана наклоняются друг к другу, соприкасаясь лбами.

Моана помещает камень в спираль на груди Те Ка. Пламя гаснет. На Те Фити снова начинают расти пестрые цветы и ярко-зеленая трава. Моана, Мауи и Хей-хей плывут домой по океану в своей лодке. Моана говорит Мауи, что ей жаль, что его рыболовный крючок сломался.

Мауи извиняется перед Те Фити за то, что украл ее сердце. В благодарность за помощь в возвращении ее сердца Те Фити заменяет Мауи сломанный рыболовный крючок и лодку Моаны. Они в восторге!

Крепко обнявшись, Мауи и Моана прощаются. Моана и Хей-хей возвращаются домой на остров к маме, папе и Пуа. Затем Моана, лидер и первооткрыватель, показывает своей семье и жителям острова, как снова отправиться в плавание.

Она Моана! Как вы думаете, что Моана будет делать в будущем?



КОГДА Я ГОВОРЮ ПОКАЖИ, ВЫ ГОВОРИТЕ СЕРДЦЕ

ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]** ПОКАЖИ **[СЕРДЦЕ]**





# MOAHA



Моане 16 лет, она живет в деревне Мотунуи.

Моана — дочь вождя, поэтому она знает, что однажды возглавит свой народ.

Моана — героическая, добросердечная, смелая, она одержима стремлением помочь своему народу.

Моана обладает энергичным и упорным характером и мечтает узнать о жизни за пределами своего острова.



МАУИ



Мауи — громогласный полубог южной части Тихого океана.

У него есть гигантский волшебный рыболовный крючок, который дает ему сверхъестественные способности, такие как бессмертие и изменение формы.

Мауи — хвастливый и озорной, но благодаря приключениям с Моаной он становится более бескорыстным и скромным.

Он обладает богоподобной силой и имеет на теле татуировки, изображающие его подвиги и достижения.



# БАБУШКА ТАЛА



### Бабушка Тала — бабушка Моаны

Она считается «хранительницей древних историй», так как она многое знает о своем наследии и культуре.

У бабушки Талы есть особая связь с океаном, и этой связью она делится с Моаной.

Она энергична, эксцентрична и независима и верит в то, что нужно сохранять верность себе и следовать своему сердцу.



## ВОЖДЬ ТУИ



Вождь Туи — отец Моаны и вождь деревни Мотунуи.

Уверенный, заботливый и уважаемый лидер, он хочет, чтобы Моана пошла по его стопам.

Он твердо придерживается семейных ценностей и очень гордится тем, что создал его народ.

Он хочет обезопасить свою семью и людей, удерживая их на суше. Его упрямство приводит к многочисленным стычкам с Моаной из-за ее любви к океану.





# ПОРОСЕНОК ПУА



Пуа — пухленький питомец и лучший друг Моаны.  
Он энергичен как щенок и совершенно безобиден.  
Он самый большой почитатель Моаны.



ХЕЙ-ХЕЙ

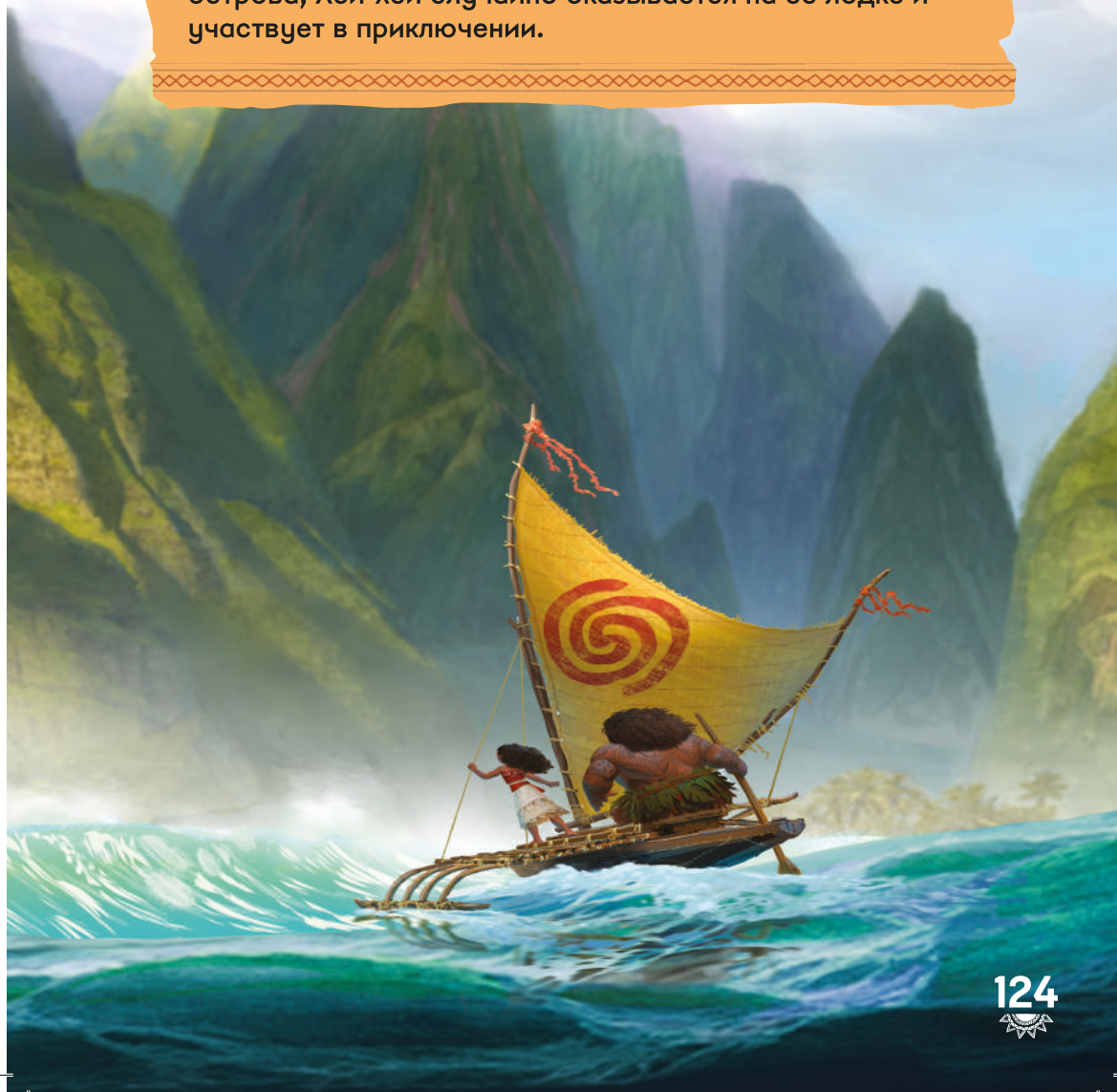


Хей-хей — милый и неуклюжий петух, который клюет все подряд.

Он живет на острове Мотунуи с тех пор, как Моана была маленькой девочкой, его воспринимают как члена общины, а не как домашнее животное.

Он часто попадает в неприятности, сам того не осознавая.

Когда Моана отправляется в путешествие за пределы острова, Хей-хей случайно оказывается на ее лодке и участвует в приключении.



# ПИРАТЫ КАКАМОРЫ



Пираты Какамора — это группа похожих на кокосы пиратов, с которыми Моана сталкивается во время своего путешествия.

Они живут на трех кораблях, которые свободно путешествуют по океану.

Пираты Какамора — воры и собиратели старья. Они хотят найти и украсть сердце Те Фити.



# TAMATOA



Таматоа — огромный краб, который хочет всего, что дорого и блестит.

Он родом из населенного чудовищами царства Лалотай.

Таматоа любит казаться красивым и великолепным, демонстрируя свои сокровища на золотой раковине.

Он очень материалистичен, и это со временем свело его с ума: он задумал украсть сердце Те Фити.





ТЕ ФИТИ/ТЕ КА



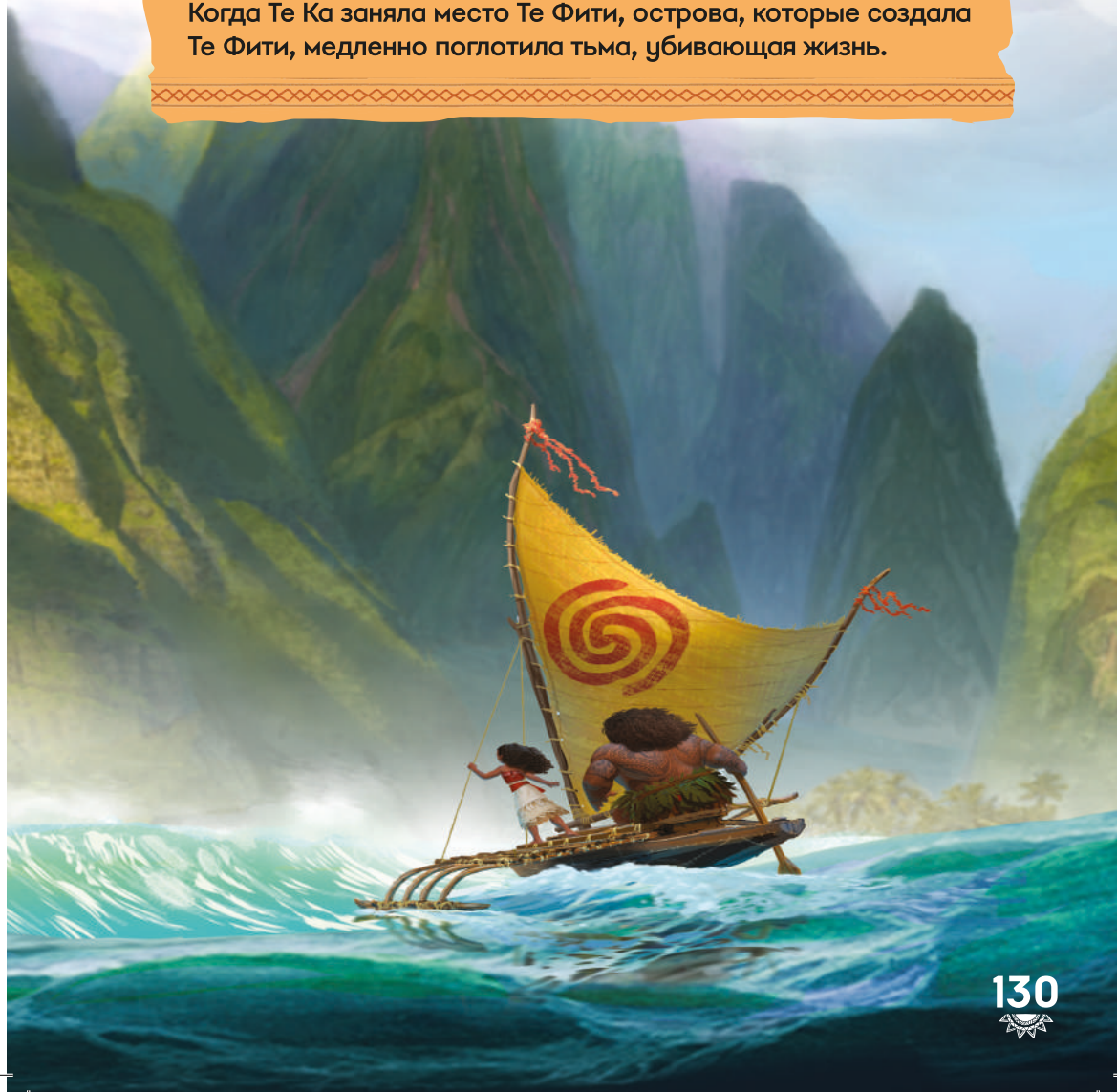
Те Фити может создавать жизнь. Она создала острова Полинезии.

Она сострадательна и бескорытна.

После того как ее сердце украл Мауи, она превратилась в Те Ка — демона земли и огня.

Те Ка бессердечна и имеет огненный нрав. Она — противоположность Те Фити.

Когда Те Ка заняла место Те Фити, острова, которые создала Те Фити, медленно поглотила тьма, убивающая жизнь.



# ОКЕАН



Океан обладает разумом и может создавать щупальца, чтобы захватывать предметы.

Океан может вести себя как человек, например, кивать головой в знак приветствия, чтобы общаться с Моаной и ее друзьями.

Именно океан выбрал Моану спасительницей мира, и он остается рядом с ней на протяжении всего приключения.

